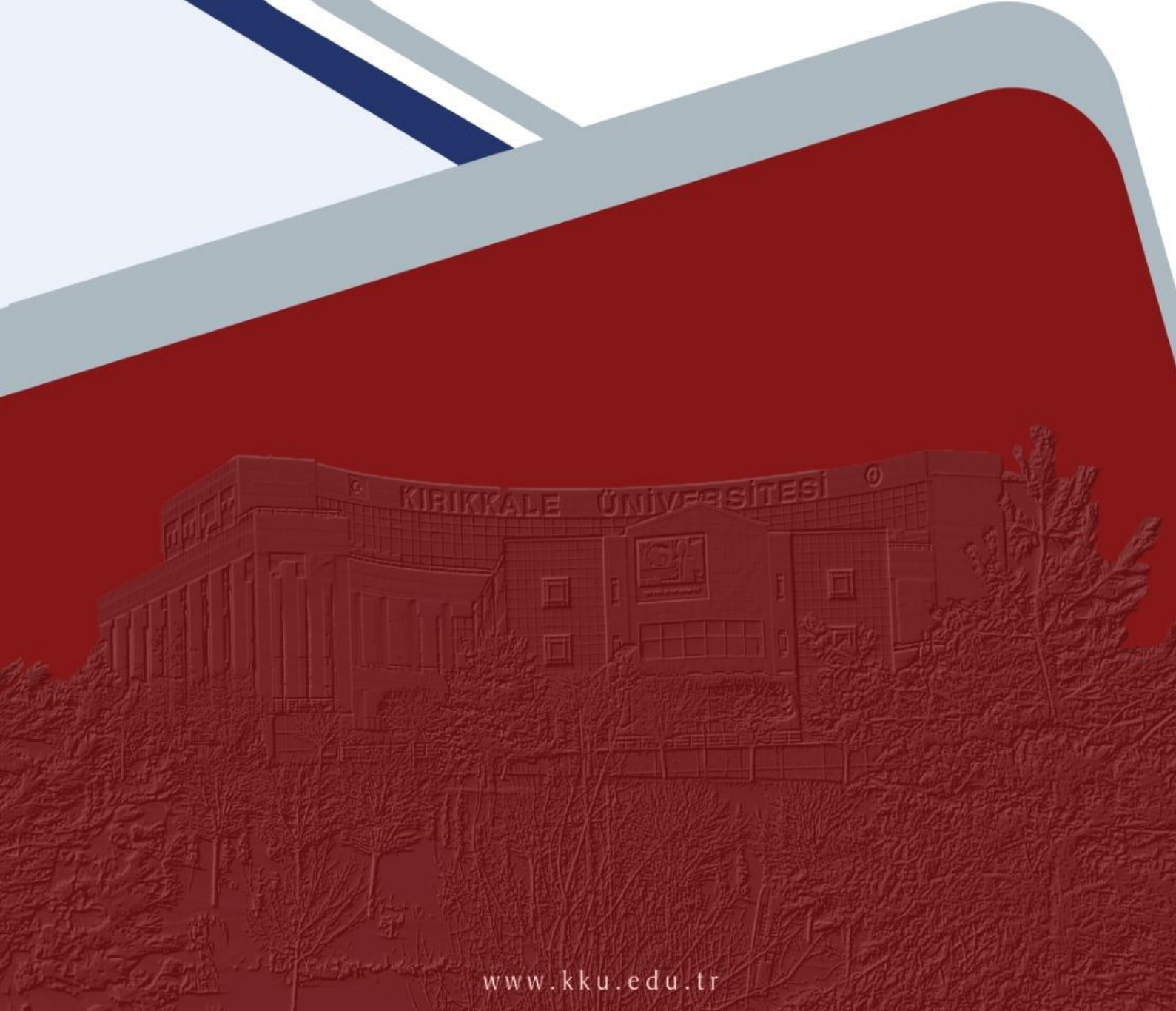




KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

**2025 - 2029
STRATEJİK PLANI**

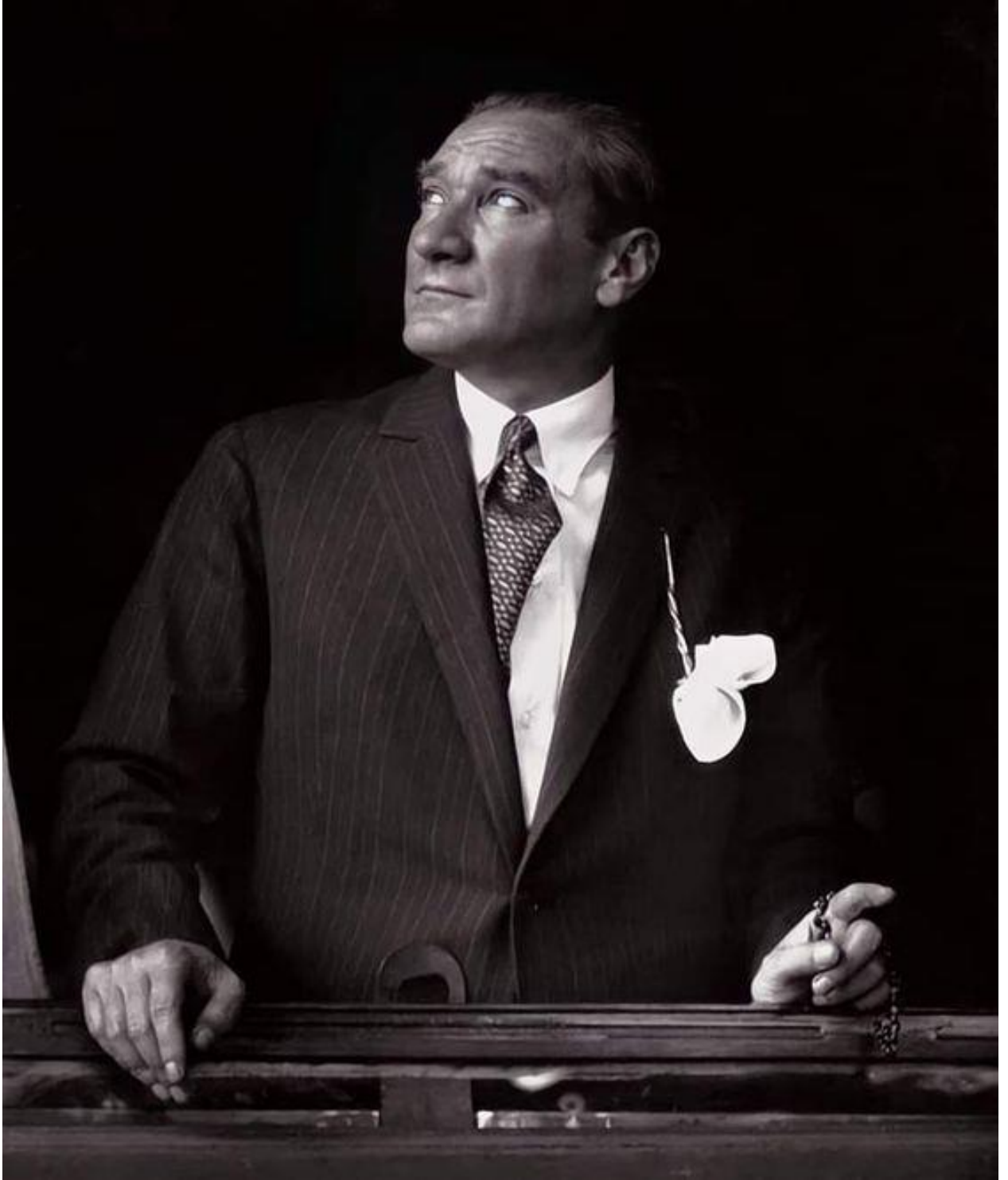




KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

2025-2029

STRATEJİK PLANI



“Gençler; siz almakta olduğunuz eğitim ve kültürle, insanlık meziyetinin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	7
1. GİRİŞ	12
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
3. DURUM ANALİZİ	20
3.1 KURUMSAL TARİHÇE	20
3.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	22
3.3 MEVZUAT ANALİZİ	24
3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	32
3.5 PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ	38
3.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	40
3.7 PAYDAŞ ANALİZİ	42
3.8 KURULUŞ İÇİ ANALİZ	51
3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	51
3.8.2 Kurum Kültürü Analizi	56
3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi	59
3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	63
3.8.5 Mali Kaynak Analizi	71
3.9 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	73
3.10 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	79
3.11 GZFT ANALİZİ	84
3.12 TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR	88
4. GELECEĞE BAKIŞ	90
4.1 MİSYON	90
4.2 VİZYON	90

4.3	TEMEL DEĞERLER	90
5.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	91
5.1	KONUM TERCİHİ	91
5.2	BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	92
5.3	DEĞER SUNUMU TERCİHİ	93
5.4	TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	95
6.	STRATEJİ GELİŞTİRME	96
6.1	AMAÇLAR	96
6.2	HEDEFLER	96
	6.2.1 Hedef Kartları	99
6.3	MALİYETLENDİRME	122
7.	İZLEME ve DEĞERLENDİRME	124

TABLÖLAR

➤ Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu	14
➤ Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi	15
➤ Tablo 3: 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Programı	18
➤ Tablo 4: Mevzuat Analizi	31
➤ Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi	32
➤ Tablo 6: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	40
➤ Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	43
➤ Tablo 8: Paydaş-Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Matrisi	46
➤ Tablo 9: Toplam Öğrenci Sayıları	54
➤ Tablo 10: Son Üç Yılda Mezun Öğrenci Sayıları	55
➤ Tablo 11: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar	60
➤ Tablo 12: Akademik Personel Hizmet Alanları	61
➤ Tablo 13: İdari Personel Hizmet Alanları	62
➤ Tablo 14: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler	62
➤ Tablo 15: Teknolojik Altyapı ve Kaynaklar	64
➤ Tablo 16: Kütüphane Kaynakları	66
➤ Tablo 17: Abone Olunan Kütüphane Veri Tabanları	67
➤ Tablo 18: TÜBİTAK-EKUAL Konsorsiyumu Veri Tabanları (2023)	67
➤ Tablo 19: Yıllar İtibariyle Ekonomik Sınıflandırma Harcama Tablosu	72
➤ Tablo 20: Tahmini Kaynaklar Tablosu	72
➤ Tablo 21: Akademik Faaliyetler Analizi	73
➤ Tablo 22: PESTLE Analizi	79
➤ Tablo 23: Sektörel Yapı Analizi	82
➤ Tablo 24: Tespitler ve İhtiyaçlar	88
➤ Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	97
➤ Tablo 26: Tahmini Maliyet Tablosu	122

ŞEKİLLER

➤ Şekil 1: Uygulanmakta Olan Stratejik Plan Gerçekleşme Oranları	23
➤ Şekil 2: Akademik Personel Dolu Kadroların Ünvanına Göre Dağılımı	51
➤ Şekil 3: İdari Personel Dolu Kadroların Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	52
➤ Şekil 4: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayısı	52
➤ Şekil 5: Akademik Birimlerin Hizmet Alanları	59
➤ Şekil 6: Eğitim Alanları ve Derslikler	60
➤ Şekil 7: Toplantı ve Konferans Salonları	61
➤ Şekil 8: Yıllar İtibariyle Kütüphane Kullanıcı Sayısı	68

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kırıkkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olup eğitim, araştırma, kurumsallaşma ve toplumsal katkı bağlamında önemli tecrübelere sahiptir. Bu tecrübeler ile 12'nci Kalkınma Planının yükseköğretime verdiği görevler birleştirilerek 2025-2029 Stratejik Planımız paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi, bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmayı, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik ihtiyaçları karşılamayı gaye edinmiştir.

Günümüzde bölgesine ve dünyaya yön veren bir Türkiye bulunmaktadır. Savunma sistemleri, tarımsal projeler, ulaşım alanında devrim niteliğinde yenilikler, yerli hızlı tren, dijital devrim, uydu fırlatma sistemi gibi önemli projelerin sadece konuşulmayıp uygulamaya geçildiği ülkemizde bilim yuvası Üniversitelere de önemli görevler düşmektedir. Dünyada yaşanan gelişmeleri takip eden, yorumlayan, geleceğin ihtiyaçlarını öngören ve bu ihtiyaçlara cevap verecek donanımda yerli ve milli duruşundan taviz vermeyen, sadece maddi kaygılarla hareket etmeyen nesiller yetiştirmek Aziz Milletimiz karşısında boynumuzun borcudur.

Kırıkkale Üniversitesi akademik-idari personeli, öğrencileri ve diğer paydaşları ile büyük bir ailedir. Hazırladığımız planda akreditasyon, üniversite-sektör iş birliği, mesleki ve teknik eğitim, savunma sektör uygulamaları önceliklendirilmiştir. Makro düzeyde hedefimiz Türkiye Yüzyılı hedeflerine ulaşmaktır.

2025-2029 Stratejik Planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, Ülkemiz ve Kırıkkale Üniversitesi için hayırlı olmasını dilerim. 31/12/2024

Prof. Dr. Ersan ASLAN
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

VİZYON

“Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak.”

Eğitim, hizmet ve özgün araştırmalarında kaliteyi veri analitiğine dayalı olarak sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır.

MİSYON

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yaparken savunma sanayii ve teknolojileri gibi sahip olduğu insan kaynağı ve diğer avantajların gerektirdiği öncelikli alanlarda uzmanlaşmaya devam etmek; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci odaklılık
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Hakkaniyet
- Şeffaflık
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik
- Liyakat
- Paylaşımcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Verimlilik

AMAÇLAR

1. Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak
2. Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini desteklemek
3. Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak
4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak

HEDEFLER

Hedef 1.1: Ders planları ile tüm eğitim programlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncelleyerek Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak

Hedef 1.2: Savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olmak

Hedef 1.3: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.4: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak

Hedef 1.5: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak

Hedef 1.6: Uluslararasılaşma düzeyini yıllık bazda artırmak

Hedef 2.1: Nitelikli indekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve kurum adresli bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını artırmak

Hedef 2.3: 12. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerle yönelik araştırma sayısını artırmak

Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde sıralamamızı yükseltmek

Hedef 2.5: Üniversitemiz özel bütçe dışı ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak

Hedef 2.6: Sektörel bazlı lisansüstü tezleri artırmak

Hedef 3.1: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranlarında artış sağlamak

Hedef 3.2: Üniversitenin teknolojik ve dijital altyapısını geliştirmek

Hedef 3.3: Akredite bölüm/program sayısını artırmak üzere çalışmalar yürütmek

Hedef 3.4: Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Hedef 3.5: Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek

Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak

Hedef 4.2: Paydaşlarla etkileşimi artırmak

Hedef 4.3: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak

Hedef 4.4: Üniversitenin sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak

Hedef 4.5: Bağımlılık ile mücadele kapsamında yapılan çalışmaları artırmak

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması (yerleşenlerin YKS başarı sıraları)	290.008,81	285.000
Ders planlarında güncelleme yapılan bölüm/program sayısı	136	60
Program bilgi paketini tamamlamış, kurumun web sayfasından izlenebilen (Ön Lisans, Lisans, YL/Doktora) programı sayısı/Kurumdaki toplam program sayısı	87.8	100
Savunma sanayii alanında lisansüstü öğrenci sayısı	102	110
Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	3.90	4.40
Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	28.41	30
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0.57	0.65
Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	1.95	2.06
Öğrenci memnuniyet düzeyi	64.50	67
Akredite olan bölüm/program sayısı	7	14
Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında kullanılan bütçe tutarı (TL)	12.699.199	18.140.199
Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	71,50	74
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	106	130

1. GİRİŞ

Özel sektör uygulamaları olarak karşımıza çıkan stratejik yönetim ve stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamusal alanda da uygulanmaya başlanmıştır. Kamu kurumlarının ilk hazırladığı stratejik planlar mevzuatın gereği olarak hazırlanmaktan ileri gidememiş, takip süreçleri yeterince işletilmemiştir. Geline süreçte stratejik planlamanın önemi anlaşılmış ve kurumlarda stratejik planlama kültürü oluşmaya başlamıştır.

Üniversiteler, Yükseköğretim şemsiyesi altında eğitim, araştırma, sağlık, toplumsal katkı gibi geniş bir yelpazede hizmet vermektedirler. Son dönemde ülkemizde devlet ve vakıf üniversiteleri sayısı oldukça artmış ve halen artmaya devam etmektedir. Bunun sonucu olarak üniversiteler iyi sıralamalara sahip öğrenciler almak, finansal kaynaklarını artırmak ve ulusal/uluslararası noktalarında öne çıkmak amacıyla birbirleriyle rekabet halindedir.

Kırıkkale Üniversitesi özel bütçeli bir kurum olarak hizmetlerini kamu kaynağı kullanarak yerine getirmektedir. Kullanılacak finansal kaynak sınırlı olduğundan ulaşılması istenilen hedeflerin de buna göre önceliklendirilmesi gerekmektedir. 2025-2029 Stratejik Planımız orta vadeli amaçlarımıza ulaşabilmede, sunduğumuz hizmetlerde rakiplerimizden ayrışabilmede ve tüm bunları kısıtlı bütçe imkânlarıyla gerçekleştirebilmede yol göstericimiz olacaktır.

Stratejik planımız üst politika belgeleriyle uyumlu katılımcı yöntemle hazırlanmıştır. Çalışmaların başladığı ve hangi yöntemlerle katkı sağlanabileceği paydaşlarımıza duyurulmuştur. Gerçekçi bir durum analizi için ve geleceğe dair doğru kararlar alabilmek için, “Neredeyiz” sorusunun cevabı verilmeye çalışılmıştır. Buradan hareketle “Nereye”, “Nasıl” ulaşabileceğimiz belirlenmiştir. Mümkün olduğunca fazla paydaşa ulaşılarak, talepleri stratejik plana yansıtılmıştır.

Yükseköğretim kurumları stratejik plan ile;

- Mevcut kaynakları etkin kullanmayı,
- Nitelikli kamu hizmeti sunmayı,
- Kurumsal kültür ve kimliği geliştirmeyi,
- Öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmayı,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim olabilmeyi hedeflemektedir.

Yukarıda belirtilen çerçevede Kırıkkale Üniversitesi 2025- 2029 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama süreci Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak yürütülmüştür.

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 dönemini kapsayan 4'üncü stratejik plan hazırlık çalışmaları Rektörlük Makamınca 09.05.2023 tarihinde yayımlanan 1 Nolu Genelge ile başlatılmıştır. Bu aşamada Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, stratejik planın sahiplenilmesi ve katılımcı yöntemlerle hazırlanmasının önemi vurgulanmıştır. 29.05.2023 tarihinde 2 Nolu Genelge yayınlanarak Stratejik Planlama Ekibi ve Hazırlık Programı ilan edilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi oluşturulurken farklı birimlerin temsilcilerinin sürece dâhil edilmesine özen gösterilmiştir. Akademik ve idari personel dengesi sağlanmıştır. Koordinasyon ve sekretarya işlemleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından üstlenilmiştir. Planlama sürecinin gerektirdiği ihtiyaçlar ortaya konulmuştur. Eğitim ihtiyacı kapsamında, stratejik planlama ekibine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından stratejik yönetim ve stratejik planlama eğitimi verilmiştir.

Stratejik plan çalışmalarına katılımın yüksek olması için yoğun çaba sarf edilmiştir. İç ve dış tüm paydaşlarımıza ulaşılması, görüşlerinin plana yansıtılması hedeflenmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
	GÖREVİ	UNVANI/ADI-SOYADI
Başkan	Rektör	Prof. Dr. Ersan ASLAN
Üye	Rektör Yardımcısı (Kalite Yönetim Temsilcisi)	Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Erol YILMAZ
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Sedat AKTAN
Üye	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Saadet ATSÜ
Üye	Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Üye	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ayşe GÜLER
Üye	Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa AVCI
Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Selim CENGİZ
Üye	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdussamed YEŞİLDAĞ
Üye	İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mevlüt ERTEN
Üye	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Murat LÜY
Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yurdagül ERDEM
Üye	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sibel ARSLAN
Üye	Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Esra Dilek KESKİN
Üye	Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Serkan ERAT
Üye	YK Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet Akif KARSLI
Üye	YK Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Recep ÇALIN
Üye	YK Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Zeynep TEZEL
Üye	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Öğr. Gör. Ahmet KURNAZ
Üye	Delice Meslek Yüksekokulu Müdürü	Öğr. Gör. Dr. Nursal KOCA
Üye	Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şükrü DİLSİZ
Üye	Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZKAYA
Üye	Keskin Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Alper GÜRER
Üye	Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Özgür SELVİ
Üye	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖKGÖZ
Üye	Genel Sekreter V.	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ
Üye	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	Murat GENÇ

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

	ÜNVANI, ADI-SOYADI	GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Atike Tekeli KUNT	Tıp Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Eda YEŞİL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Emine Ümran ÖRSÇELİK	Veteriner Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Güvenç ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Hande ŞAHİN	Sağlık Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Turgut DENİZ	Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimisi
Üye	Prof. Dr. Zülfikar TEMOÇİN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. Tarık DANIŞMAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Alper GÜRER	Keskin Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Adnan AKTEPE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Barış DEMİREL	Delice Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Cihat KARTAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Emel GÜLNAR	Sağlık Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Emel KIZILOK KARA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Erdi ERDOĞAN	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Evrencan ÖZCAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Gökçen Dikici YILDIZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Gülten BULDUKER	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Hüda SAYIN YÜCEL	Güzel Sanatlar Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. İbrahim BOZACI	Keskin Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. İlkay Doğan TAŞ	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Meltem HENDEK	Diş Hekimliği Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Meltem SAYGILI	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Mehmet PINARBAŞI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Osman ÇAMLİBEL	Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Safiye BİLİCAN DEMİR	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Seda SAKARYA	Sağlık Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi

Üye	Doç. Dr. Serap Nur DUMAN	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Serpil ÇELİK DURMUŞ	Sağlık Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Şuayyip YÜCEL	Güzel Sanatlar Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Tuncay ŞİMŞEK	Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Öğr. Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ümit ERDEM	KÜBTUAM
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin COŞKUN	Tıp Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aylin NALÇACI İKİZ	Fatma Şenses Sos.Bil. MYO Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÖZSARAÇ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDOĞDU	Diş Hekimliği Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Müzeyyen ÖZHAVZALI	Fatma Şenses Sos.Bil. MYO Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Rüstem ORHAN	Spor Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serap YÖRÜBULUT	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin ŞİMŞEK	İslami İlimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ŞEN	Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Öğr. Gör. Abdulkadir AKKURT	Sağlık Hizmetleri MYO Öğr. Gör.
Üye	Öğr. Gör. Erdem YÖNTEM	Dış İlişkiler Başkanlığı Öğr. Gör.
Üye	Öğr. Gör. İlteriş Kaan BARUN	Fatma Şenses Sos. Bil. MYO Öğr. Gör.
Üye	Öğr. Gör. İsmail ÖZTÜRK	Fatma Şenses Sos. Bil. MYO Öğr. Gör.
Üye	Öğr. Gör. Mahmut AKIN	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi Öğr. Gör.
Üye	Öğr. Gör. Rabia Vildan İŞCAN	Fatma Şenses Sos. Bil. MYO Öğr. Gör.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ	Genel Sekreter V.
Üye	Murat GENÇ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Üye	Kenan ERSAN	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı
Üye	Mine KESKİN	Kütüphane ve Dök. Dairesi Başkanı
Üye	Eyüp EROL	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı
Üye	Murat HANAY	Personel Dairesi Başkanı
Üye	Makbule Hümeysra ÜNLÜ	Yapı İşl. ve Teknik Dairesi Başkanı
Üye	Sevil ÖZARSLAN	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı
Üye	Doç. Dr. Fahrettin HORASAN	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı V.
Üye	Hacı ÖKSÜZ	Fakülte Sekreteri
Üye	Ferhat CELEN	Fakülte Sekreteri
Üye	Nurgül BEKDEMİR	Şef
Koordinatör	Murat GENÇ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Sekreteryas	Gamze ŞAHİN	Mali Hizmetler Uzmanı

Sekreteryä	Mücella GÜLLÜ	Şef
Sekreteryä	Mercan AKÇADAĞ	Bilgisayar İşletmeni
Sekreteryä	Deniz ALTINIŞIK	Bilgisayar İşletmeni
Sekreteryä	Yasin YILMAZ	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Tablo 3: 2025-2029 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

SÜREÇ	FAALİYETLER	SORUMLULAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	Stratejik plan hazırlanması ihtiyacının Rektöre bildirilmesi	REKTÖR/SGDB	15 Nisan 2023	30 Nisan 2023
	Strateji geliştirme kurulunun oluşturulması ve stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı birimlere bildirilmesi	REKTÖR/SGDB/STGEK	01 Mayıs 2023	31 Mayıs 2023
	Strateji geliştirme kuruluna bilgilendirme yapılması ve planlama sürecinin organizasyonunun yapılması			
	Stratejik planlama ekibinin oluşturulması, hazırlık programı ve zaman çizelgesinin yayınlanması			
	Stratejik planlama ekibine bilgilendirme yapılması ve süreçteki ihtiyaçların belirlenmesi	REKTÖR/SGDB/STGEK	01 Haziran 2023	15 Haziran 2023
	İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, katılımcılığın sağlanması (Anket, yüz yüze görüşme vs.)	SGDB/SPE	16 Haziran 2023	31 Ağustos 2023
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe	SGDB/SPE/HB	01 Eylül 2023	30 Eylül 2023
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi			
	Mevzuat analizi			
	Üst politika belgeleri analizi			
	Program-alt program analizi			
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi			
	Paydaş analizi			
	Kuruluş içi analiz			
	Akademik faaliyetler analizi			
	Yükseköğretim sektörü analizi			
	Güçlü-Zayıf-Tehdit-Fırsat (GZFT) Analizi			
	Misyon	REKTÖR/SGDB/SPE	01 Kasım 2023	07 Kasım 2023
GELECEĞE BAKIŞ	Vizyon			
	Temel değerler			
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi	REKTÖR/SGDB/SPE	08 Kasım 2023	15 Kasım 2023
	Başarı bölgesi tercihi			
	Değer sunumu tercihi			
	Temel yetkinlik tercihi			

STRATEJİ GELİŞTİRME	Amaçlar	REKTÖR/SGDB/SPE/HB	16 Kasım 2023	30 Kasım 2023
	Hedefler			
	Performans göstergeleri			
	Stratejiler			
PERFORMANS PROGRAMI	Program	SGDB/SPE	01 Aralık 2023	31 Aralık 2023
	Program amacı			
	Anahtar göstergeler			
	Alt programlar			
	Alt program hedefi			
	Performans göstergeleri			
	Faaliyetler			
	Mâliyetlendirme			
	Bütçeleme			
STRATEJİK PLANIN SUNULMASI	Taslak stratejik plana son şeklinin verilmesi	SGDB	01 Ekim 2024	31 Ekim 2024
	Taslak stratejik planın strateji geliştirme kurulunun görüşüne sunulması	STGEK/SGDB	01 Aralık 2024	31 Aralık 2024
	Taslak stratejik planın Rektörün onayına sunulması	REKTÖR/SGDB		
	Stratejik plan taslağının Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi			
	Stratejik planın yürürlüğe girmesi	SGDB	01 Ocak 2025	31 Aralık 2029
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	İzleme ve değerlendirme	SGDB/STGEK/HB	Yıllık	

3. DURUM ANALİZİ



3.1 KURUMSAL TARİHÇE

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde 3 enstitü, 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulu ile 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluş aşamasında bir süreliğine şehir merkezinde çeşitli binalarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Prof. Dr. Beşir ATALAY yerleşkesi merkez yerleşke olup Kırıkkale-Ankara karayolu üzerinde Yahşıhan ilçesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Merkez yerleşke ile birlikte Prof. Dr. Fuat SEZGİN, Keskin, Bahşılı, Delice ve Hacılar olmak üzere toplam 6 yerleşkede yükseköğretim hizmeti verilmektedir.

Başlangıçtan günümüze aşağıda yer alan akademik birimler kurulmuştur.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü (1992)
- Fen Bilimleri Enstitüsü (1992)
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü (1992)
- Fen Edebiyat Fakültesi (1992)
- Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi (1992)
- Veteriner Fakültesi (1992)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1992)
- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu (1992)

- Keskin Meslek Yüksekokulu (1994)
- Hukuk Fakültesi (1995)
- Tıp Fakültesi (1995)
- Eğitim Fakültesi (1995)
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (1998)
- Dış Hekimliği Fakültesi (2002)
- Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu (2006)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (2007)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (2008)
- Delice Meslek Yüksekokulu (2008)
- Adalet Meslek Yüksekokulu (2009)
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2011)
- Yabancı Diller Yüksekokulu (2013)
- Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2013)
- İslami İlimler Fakültesi (2014)
- Spor Bilimleri Fakültesi (2015)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (2023)

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2015, Fen Edebiyat Fakültesi ile Adalet Meslek Yüksekokulu 2023 yılında kapatılmıştır. Mühendislik Fakültesinin adı 2020 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak 2023 yılında ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Merkez yerleşkesi içerisinde akademik birimlere ilave olarak kongre ve kültür merkezi, Teknokent, rekreasyon merkezi, sosyal tesis, cami gibi tamamlayıcı yapılar bulunmaktadır. Tıp fakültesi, Dış ve Hayvan hastaneleri de yerleşkemiz içerisinde yer almaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi bugün itibarıyla 3 enstitü, 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 23 araştırma ve uygulama merkezi ile 30 binden fazla öğrenciye hizmet veren, ülkemizin genç ve büyük üniversitelerinden biri konumundadır.

3.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamusal alanda stratejik planlar hazırlanmaya başlamış olup hazırlanan stratejik planlar orta ve uzun vadede kamu kurumlarının yol haritasını belirlemeye başlamıştır.

Üniversitemiz ilk stratejik plan deneyimini 2009-2013 yılları için hazırlanan stratejik planla yaşamış sonrasında 2014-2018 ve 2020-2024 dönemi stratejik planları başarıyla uygulamıştır.

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında aşağıda sıralanan amaçlarımız yer almaktadır:

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde rekabet gücünü ve tercih edilebilirliği artırmak.

Amaç 2: Üniversitemizin özgün araştırmalar ile tanınırlığını artırmak.

Amaç 3: Kurum kültürü ve kurumsal yapıyı geliştirmek.

Amaç 4: Toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak.

Amaçlarını gerçekleştirmek için sağlam adımlar atan Üniversitemiz yıllar itibariyle kendisine yeni değerler katmıştır. 2020-2024 dönemi stratejik planımızda yukarıda sayılan 4 amaç ve bu amaçlar altında ise toplamda 31 hedefimiz bulunmaktadır. Hedeflere ulaşma düzeyini takip ettiğimiz performans göstergelerinin sayısı ise 82'dir. Üniversitemiz hedeflerine ulaşma düzeyi hazırlanan idare faaliyet raporlarında değerlendirilmiştir. Stratejik planımızın yıllık değerlendirmeleri, hazırlanan performans programları ile ele alınmıştır.

Plan dönemi içinde başlayan ve tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını, yüz yüze örgün eğitim öğretim hayatını, yurt dışı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerini olumsuz etkilemiş ve özellikle uluslararası değişim programları kapsamındaki hedeflerimizin gerçekleşme oranını düşürmüştür. Ayrıca düzenlenmesi planlanan eğitim ve toplumsal katkı yönündeki faaliyetlerimizi de aksatmıştır.

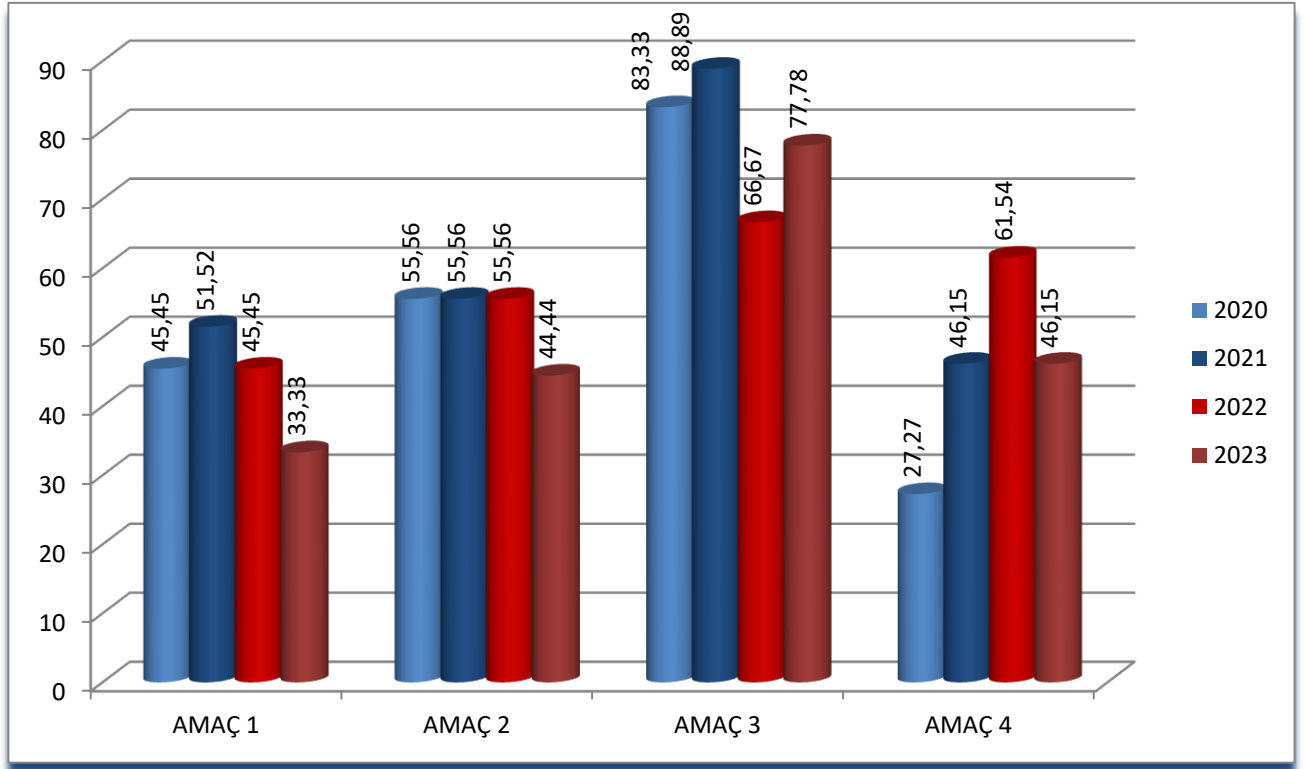
Uygulanmakta olan stratejik planımızın ilk amacı altında yer alan eğitim faaliyetleri, kütüphane kullanıcı sayısı artırmak, geleceğin mesleklerine yönelik yeni bölüm/programlar açmak, yaşam boyu öğretim programları gibi hedeflerimize başarıyla ulaşılmıştır.

İkinci amacımız kapsamında sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını artırmak, teknoparkı etkin kullanmak gibi hedeflerimize de ulaşılmıştır.

Üçüncü amacımız kapsamında iç kontrol uyum eylem planını uygulamak, dijital üniversite uygulamaları, fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi hedeflerinde başarı sağlanmıştır.

Dördüncü amacımız kapsamında ise hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerinin iyileştirilmesi, sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri ve dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetler de hedeflerimize ulaşmada başarı sağladığımız göstergelerdir. Üniversitemiz 2025-2029 dönemi stratejik planında sadeleşen hedef ve performans göstergeleriyle daha önceki yıllar stratejik plan tecrübelerinden faydalanarak ilerleyecektir.

Şekil 1: Uygulanmakta Olan Stratejik Plan Gerçekleşme Oranları



3.3 MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK GEREKTİREN MEVZUAT

- Anayasa

KANUNLAR

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları
- 213 sayılı Vergi Usul Kanunu
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 2489 sayılı Kefalet Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu

- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
- 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
- 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu sözleşme Kanunu
- 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu

YÖNETMELİKLER

- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı Tarafından Yürütülen Programlara İlişkin Yönetmelik
- İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkilisi Adaylarının Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
- Mali Hizmetler Uzmanlığı Yönetmeliği

- Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
- Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri
- KÜ Arıcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Bilgisayar Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik
- KÜ El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları (KATAM) Yönetmeliği
- KÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ İslam Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
- KÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- KÜ Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Tıp Fakültesi Hastaneleri Yönetmeliği
- KÜ Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜYADİM) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Yapı ve Zemin İnceleme ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

YÖNERGELER

- KÜ Afet ve Acil Durum Merkezi Yönetimi Yönergesi
- KÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi
- KÜ Akademik Kıyafet Yönergesi
- KÜ Araştırma Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- KÜ Araştırma ve Bilimsel Yayın Ödülü ve Bilimsel Projelere Katılım Desteği Yürütme İlkeleri
- KÜ Arşiv Yönergesi
- KÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesi
- KÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- KÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Laboratuvarı (KÜBTAL) Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi
- KÜ Dış Mali Kaynaklı Proje Usul ve Esaslar
- KÜ Diploma, Diploma Defteri, Sertifika ve Diğer Belgeler Yönergesi
- KÜ Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Yönergesi
- KÜ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Yönergesi
- KÜ Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi
- KÜ Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- KÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- KÜ Ek Ödeme Dağıtım Usul ve Esasları (Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, KÜBTAL, KÜSEM, KUZEM)
- KÜ Elektronik Belge Yönetimi ve İmza Yetkileri Yönergesi

- KÜ Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi
- KÜ Erasmus Öğrenci-Personel Değişimi Usul ve Esasları
- KÜ Fahri Doktora Unvanı Verilmesine İlişkin Yönerge
- KÜ Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
- KÜ Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
- KÜ Güvenlik ve Trafik Yönergesi
- KÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Yönergesi
- KÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
- KÜ Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi
- KÜ Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Tehlikelere İlişkin Görev Yönergesi
- KÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Yönergesi
- KÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi
- KÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Uygulama Esasları Yönergesi
- KÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi
- KÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
- KÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi
- KÜ Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- KÜ Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (KÜMAL) Yönergesi
- KÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi
- KÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi
- KÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- KÜ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönergesi
- KÜ Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi
- KÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Yönergesi
- KÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi
- KÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Yaz Okulu Yönergesi
- KÜ Sıfır Atık Yönergesi
- KÜ Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi
- KÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
- KÜ Sosyal Tesisler Yönergesi
- KÜ Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- KÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Öğretim Üyeleri Tarafından Mesai Saatleri Dışında İlave Ücretle Verilecek Sağlık Hizmetlerinde Ücretlendirme, Ödeme Usul ve Esasları
- KÜ Tıp Fak. Hastane Enfeksiyon Kontrol Kurulunun Kuruluş ve Çalışma Yönergesi
- KÜ Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi

- KÜ Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge
- KÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye Katkı Payı Dağıtım Esasları
- KÜ Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- KÜ Uygulama Anaokulu Yönergesi
- KÜ Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi
- KÜ Veteriner Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi Yönergesi
- KÜ Veteriner Fakültesi Etik Kurul Yönergesi
- KÜ Yayın Yönergesi
- KÜ Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi

Tablo 4: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kanun'un 21/f ve 22/d maddeleri kapsamında yapılacak harcamaların yıllık toplamı, idarelerin bütçelerine bu amaçla konulacak ödeneklerin %10'unu Kamu İhale Kurulunun uygun görüşü olmadıkça aşamaz.	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu (Madde 62/ı)	Yüzde 10 limiti düşük kalmaktadır. İdarelerin uygun görüş talebi olumsuz değerlendirilebilmektedir. Küçük ölçekli satın almalar için ihale yapılması, ilan giderleri de dikkate alındığında fazladan bütçe gideri yapılmasına yol açmaktadır.	Yüzde 10 limitinin makul bir oranda artırılması uygun olacaktır.
Ülkemizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Kanun (Madde 12/b)	Yükseköğretim Kurulu tarafından bölüm kontenjanları belirlenirken yapılan ihtiyaç analizi daha mikro düzeyde de ele alınmalı	Kamu ve özel sektörün talebine göre açılacak yeni bölüm/programlar üniversitelerin fiziksel imkânları ve insan kaynakları potansiyeline, öne çıkan gelişme trendlerine göre açılmalı ve buna göre kontenjan ayrılmalı
Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması.	5510 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Madde 1)	Üniversiteler benzer otomasyon sistemlerini kullanmakta ve kendi bütçe olanaklarıyla bunları satın almaktadır. Bu tür alımların YÖK aracılığıyla yapılarak üniversitelerin kullanımına sunulması kamuya her alanda tasarruf sağlayacaktır.	Üniversitelerin ihtiyacı olan personel bilgi sistemi, öğrenci işleri otomasyonu gibi sistemlerin YÖK tarafından merkezi olarak temin edilerek üniversitelerin kullanımına ücretsiz sunulması.
Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulması.	2547 sayılı Kanun (Ek madde 35)	Üniversitelerde YÖKAK tarafından istenilenler, iç kontrol kapsamında yapılması gerekenler, TSE dış tetkik uygulamaları olmak üzere çok başlı bir kalite yönetimi oluşmuştur.	Kalite sistemleri temelde benzer standartlara sahip olup kurumları daha iyiye götürmeyi amaçlamaktadır. Üniversitelerin kalite süreçlerini etkili bir şekilde tek bir sistem üzerinden yürütebileceği mevzuat düzenlemeleri yapılmalıdır.

3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi

	Sıra No	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	
	1	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılabilecektir. (544)
	2	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. (544/1)
	3	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. (544/4)
	4	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. (545)
	5	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. (545/2)
	6	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır. (545/3)
	7	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir. (545/4)
	8	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. (545/5)
	9	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır. (548/3)
	10	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir. (550/2)
	11	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır. (588)
	12	Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkân sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. (559/2)
	13	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır. (560/3)
	14	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir. (565/9)
	15	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir. 8591/1)
	16	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen iş gücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir. (636/1)
	17	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır. (671)
	18	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin iş gücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır. (675)
	19	Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir. (679)
	20	Nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır. (680/3)
	21	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır. (681/1)

22	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır. (682/1)
23	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir. (682/2)
24	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel iş gücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır. (682/3)
25	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir. (682/4)
26	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir. (683)
27	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. (683/3)
28	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir. (684)
29	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. (684/1)
30	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir. (684/2)
31	Mezunların iş gücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır. (684/3)
32	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. (684/4)
33	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir. (685/1)
34	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. (685/2)
35	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. (686/1)
36	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir. (686/2)
37	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır. (686/3)
38	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir. (687)
39	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır. (688)
40	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir. (688/2)
41	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır. (688/4)
42	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir. (688/5)
43	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir. (689)
44	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir. (690)
45	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir. (691)
46	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir. (692)
47	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir. (692/1)
48	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. (693/1)
49	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır. (693/2)

50	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. (940/4)
51	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşerî kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır. (942/1)
52	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir. (943)
53	Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir. (944)
54	Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. (960)
55	Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. (960/4)

ORTA VADELİ PROGRAM (2024-2026)	
1	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir. (1/8)
2	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır. (2/2)
3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır. (2/4)
4	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu iş gücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir. (2/22)
5	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir. (6/5)
6	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir. (6/9)
7	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir. (7/13)
8	Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir. (8/23)
9	Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır. (9/11)

2024 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	
1	Yükseköğretim kurumlarına kayıtlı 25 yaş altı öğrencilerin BES'e katılımlarını ve sistemde kalmalarını teşvik edici uygulamalar hayata geçirilecektir. (349/5)
2	Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir. Üniversitelerin düzenlediği kariyer günlerinde finansal okuryazarlık konusunda bilgilendirme yapılacak ve yatırım araçlarını tanıtıcı eğitim broşürleri dağıtılacaktır. (352/1)
3	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmanın da yer alması sağlanacaktır. (441/12)
4	Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki iş birlikleri desteklenecektir. (451/2)
5	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir. (498/2)
6	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır. (518/1)
7	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır. (520/3)
8	Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir. (525/3)
9	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. (544/1)
10	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. (544/2)
11	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. (544/4)
12	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, iş birlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır. (544/6)
13	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır. (545/1)
14	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. (545/2)
15	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır. (545/4)
16	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. (545/5)
17	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır. (548/3)
18	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir. (550/2)
19	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir. (551/6)
20	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır. (552/2)
21	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir. (552/4)
22	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir. (565/9)
23	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır. (572/4)
24	Siber güvenliğe yönelik test altyapıları geliştirilecektir. (582/2)
25	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir. (591/1)

26	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir. (607/3)
27	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilecektir. (682/1)
28	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir. (682/2)
29	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel iş gücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır. (682/3)
30	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite -özel sektör - yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir. (682/4)
31	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir. (1-Yükseköğretimde atama ve yükseltme kriterlerine yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.) (683/1)
32	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. (683/3)
33	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir. (684/2)
34	Mezunların iş gücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır. (684/3)
35	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencileri mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. (684/4)
36	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir. (685/1)
37	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. (685/2)
38	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır. 1.Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. (685/3)
39	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır. (685/4)
40	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir. (685/5)
41	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. (686/1)
42	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir. (686/2)
43	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir. (686/3)
44	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir. (688/2)
45	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır. (688/3)
46	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır. (688/4)
47	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir. (688/5)

48	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir. (688/6)
49	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır. (689/1)
50	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir. (689/2)
51	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. (689/3)
52	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir. (690/1)
53	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir. (692/1)
54	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. (693/1)
55	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmeye yönelik kamu üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır. (695/3)
56	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır. (717/3)
57	Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır. (720/1)
58	Çocuk işçiliği ile mücadele birimlerinin kapasitesi artırılacak, yerelde çocuk işçiliği ile mücadele alanında çalışan kurum, kuruluş, üniversite, STK'lar ve özel sektör arasında işbirliği ve koordinasyon geliştirilecektir. (734/3)
59	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir. (746/1 2)
60	Mevzuat, resmi yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçe'nin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır. (785/3)
61	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır. (798/3)
62	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır. (809/2)
63	Kısa süreli hareketlilik programları ile yükseköğretim düzeyinde değişim programları yürütülerek yurt dışında yaşayan Türklerin hareketliliği etkin, yaygın ve sürekli hale getirilecektir. (819/3)
64	Yurt dışındaki vatandaşlarımızla soydaş ve akraba topluluklarımıza yönelik eğitim, staj ve burs destekleri sağlanacak, Türkiye'de yükseköğretimin uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında başta Türkiye Bursları olmak üzere "Study in Türkiye" gibi uluslararası programların planlama değerlendirme ve seçim süreçleri geliştirilerek sürdürülecektir. (973/3)
65	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve bireylerle işbirliği geliştirilecek ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir. (973/5)

3.5 PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	HEDEF	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısının desteklenmesi ve güçlendirilmesi amacıyla Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı 2023 yılında tamamlanmış ve hizmet vermeye başlamıştır.	Üniversite sektör iş birliğinin artırılması gerekmektedir. Araştırma faaliyetlerini destekleyecek bütçe imkânlarının artmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Alt program hedefi doğrultusunda bir çok proje hazırlanmaktadır. Projelerin nicelik ve nitelik olarak gelişimi teşvik edilmekte dış mali kaynaklarla desteklenecek proje sayısı artırılmaktadır.	Üniversite sektör iş birliğinin ve Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	İç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları ve planlanan eğitim programları doğrultusunda sertifika programları düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER aracılığıyla düzenlenen eğitimlerle her yıl toplumun tüm kesimlerine hitap eden eğitimler verilmiştir.	Paydaş taleplerinin artırılması gerekmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ilimiz ve çevre illere sağlık hizmeti sunmaktadır. Hasta memnuniyeti en üst düzeyde tutulmaya çalışılmakla beraber alt program hedefimiz büyük oranda gerçekleştirilmiştir.	Sağlık hizmeti sunumunda kullanılan cihazların bakım onarım ve yenileme işlemlerinin yapılması gerekmektedir. Yüksek hasta yoğunluğuna sahip hastanelerimizde kullanılan cihazların bahsedilen yenileme işlemlerinin yapılabilmesi hizmet kalitemizi ve etkinliğini artıracak paydaş beklentilerini daha yüksek oranda karşılayacaktır.

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversitemiz fiziki anlamda büyük ölçüde tamamlanmış olmakla beraber yenilenme ihtiyacı olan binalar bulunmaktadır. Bununla beraber sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyecek alanlar tercih edilebilirliği ve akademik motivasyonu artıracaktır. Plan döneminde geleceğin mesleklerine yönelik bölüm ve programlar açılmış çağın gerekleri doğrultusunda eğitim öğretim hizmetlerimiz güncellenmiştir.	Tercih edilebilirliği artırmak için sosyal, kültürel alanların ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir.
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Üniversitemiz öğretim elemanlarının projeleri; Yüksek Öğretim Kurumunca tahsis edilen burslarla desteklenmektedir. Aynı zamanda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) teşvikleri, Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenmektedir.	Bütçede bilimsel araştırma projelerine ayrılan payın artırılması gerekmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversitemiz öğrencilerine beslenme hizmetleri kapsamında plan dönemi boyunca yemek bursu sağlanmıştır. Birçok sosyal etkinlik düzenlenerek öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimi desteklenmiştir.	Üniversite içerisindeki sosyal alanların artırılması gerekmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyecek bütçe imkânlarının artmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrencilerin beslenme alanlarının çeşitlendirilmesi tercih edilebilecek sosyal alanların artırılması gerekmektedir.

3.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 6: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	1.1. Yabancı Dil Hazırlık Programları
	1.2. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	1.3. Uzaktan Eğitim Programları
	1.4. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	1.5. Çift Ana Dal/Yan Dal Uzmanlık Programları
	1.6. Kütüphane Hizmetleri
2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Hizmetleri
	2.2. Ulusal/Uluslararası Projeler
	2.3. Yayınlar
	2.4. Patent ve Faydalı Modeller
	2.5. Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarların Analiz Hizmetleri
3. GİRİŞİMCİLİK	3.1. Ulusal/Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar
	3.2. Öğrencilere Yönelik Bilimsel ve Teknik Geziler
	3.3. Üniversite- Sektör İşbirliği Projeleri
	3.4. Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri
	3.5. Teknokent A.Ş. Hizmetleri
	3.6. Girişimcilik Eğitimleri
	3.7. Bilim ve Teknoloji Şenlikleri
4. TOPLUMSAL KATKI	4.1. Spor Organizasyonları
	4.2. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler
	4.3. Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri
	4.4. Diş Hastanesi Hizmetleri
	4.5. Veteriner Fakültesi Hayvan Sağlığı Hizmetleri
	4.6. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
	4.7. Sürekli Eğitim Merkezi Hizmetleri
	4.8. Bağımlılıkla Mücadele Hizmetleri
	4.9. Sosyal Sorumluluk Projeleri
	4.10. Kadın Sorunları Danışmanlık Hizmetleri
	4.11. Kansere Mücadele Hizmetleri

5. KURUMSAL KAPASİTE	5.1.	Personel Hizmetleri
	5.2.	Güvenlik, Temizlik, Yemek Hizmetleri
	5.3.	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	5.4.	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler
	5.5.	Bakım Onarım Hizmetleri
	5.6.	Öğrenci İşleri Hizmetleri
	5.7.	Bilgi ve İletişim Hizmetleri
	5.8.	Engelsiz Yaşam Hizmetleri
	5.9.	Öğrencilere Yönelik Sosyal Hizmetler (Beslenme, Barınma Burs vs.)
	5.10.	Kalite Geliştirme Faaliyetleri

3.7 PAYDAŞ ANALİZİ



Kırıkkale Üniversitesi mevzuatla verilen görevlerini yerine getirirken iç ve dış paydaşların görüşlerine önem vermektedir. Kalite yönetim sistemi kapsamında anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları ve e-posta gibi yöntemlerle paydaş geri bildirimleri düzenli olarak takip edilmektedir. Yakın iletişimde olduğumuz dış paydaşlarımız ile mümkün olduğunca yüz yüze toplantılar yapılmaktadır. Akademik birimlerimizde bulunan danışma kurulları aracılığıyla iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır. Stratejik yönetim anlayışı içerisinde paydaş görüşleri, üst yönetimin karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda;

- Paydaşlarımız belirlenmekte,
- İç ve dış paydaş olarak gruplandırılmakta,
- Etki ve önem bağlamında (*metodolojik olarak Strateji Geliştirme Kurulu üyelerince takdir edilen öncelik dereceleri dikkate alınarak*) önceliklendirilmekte,
- Üniversitemizce verilen hizmetlerimizle ilişkilendirilmekte,
- Paydaşın önem ve etki düzeyine göre uygun çalışma şekli ortaya konulmakta,
- Belirli periyotlarla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş analizi çalışmalarını yürütmek üzere çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar tarafından paydaşlar tespit edilmiş, birim temsilcileri tarafından etki ve önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Elde edilen verilerin birlikte değerlendirilmesiyle paydaş önceliklendirme tablosu oluşturulmuş ve öncelikli paydaşlarımız belirlenmiştir.

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu¹

PAYDAŞIN ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM	ETKİ	ÖNCELİĞİ
		DERECESİ	DERECESİ	
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Basın Yayın Medya	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Hastanelerimiz	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İŞ-KUR	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kırıkkale Belediyesi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kırıkkale Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KÜ TEKNOKENT	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Makine ve Kimya Endüstrisi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

¹ Alfabetik olarak sıralanmıştır.

RESİDORM	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sendikalar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Şehir Halkı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tedavi Gören Hastalar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜPRAŞ	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yahşihan Belediyesi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yükleniciler	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Önem derecesi 1-2 arası düşük, 3-5 arası yüksek olarak değerlendirilmiştir.

Etki derecesi 1-2 arası zayıf, 3-5 arası güçlü olarak değerlendirilmiştir.

Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Derecesi Etki Derecesi	Zayıf	Güçlü
	Düşük	Yüksek
	İzle	Bilgilendir
	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Hizmetlerimiz faaliyet alanları itibariyle gruplandırılmış ve paydaşlarımızla ilişkilendirilmiştir. Yapılan paydaş analizinde aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir:

- Önem düzeyi yüksek, etki düzeyi güçlü paydaşlarla birlikte çalışmalar yapılacaktır.
- Önem düzeyi yüksek, etki düzeyi zayıf paydaşlarımızın çıkarları gözetilecek ve bu paydaşlarımız çalışmalarımıza dâhil edilecektir.
- Önem düzeyi düşük, etki düzeyi güçlü paydaşların faaliyetlerimizle ilgili bilgilendirileceklerdir.
- Önem düzeyi düşük, etki düzeyi zayıf paydaşlarımız izlenecektir.

Tablo 8: Paydaş-Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞIN ADI	FAALİYET ALANI																	
	1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM						2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					3. GİRİŞİMCİLİK						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Basın Yayın Medya												x						x
Emekli Personel						x												x
Hastanelerimiz																		
Hazine ve Maliye Bakanlığı																		
İdari Personel		x	x	x		x	x	x									x	x
İŞ-KUR		x																
Kamu İhale Kurumu		x																
Kırıkkale Valiliği		x																x
KOSGEB														x				
Kredi ve Yurtlar Kurumu		x																
Makine ve Kimya Endüstrisi AŞ		x																
Mezun Öğrenciler						x												x
Milli Eğitim Bakanlığı		x																
Milli Savunma Bakanlığı								x										
Öğrenci Aileleri													x					x
Öğrenciler	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x
Potansiyel Öğrenciler		x															x	x
Sağlık Bakanlığı																		
Sanayi Kuruluşları											x			x	x			
Sayıştay																		
Sendikalar																		
Sivil Toplum Kuruluşları																		
Sosyal Güvenlik Kurumu																		
Strateji ve Bütçe Başkanlığı							x											

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

Şehir Halkı						x											x	x
Tedavi Gören Hastalar																		
TÜBİTAK							x	x	x									
Türk Patent ve Marka Kurumu										x								
Türk Standartları Enstitüsü		x																
Üniversiteler																		
Yahşihan Belediyesi																		
Kırıkkale Belediyesi																		
Yükleniciler																		
Yükseköğretim Kalite Kurulu																		
Yükseköğretim Kurulu	x	x	x	x	x	x			x			x						
TÜPRAŞ														x				
RESİDORM																		
Ulusal Ajans												x						
KÜ TEKNOKENT														x	x	x		

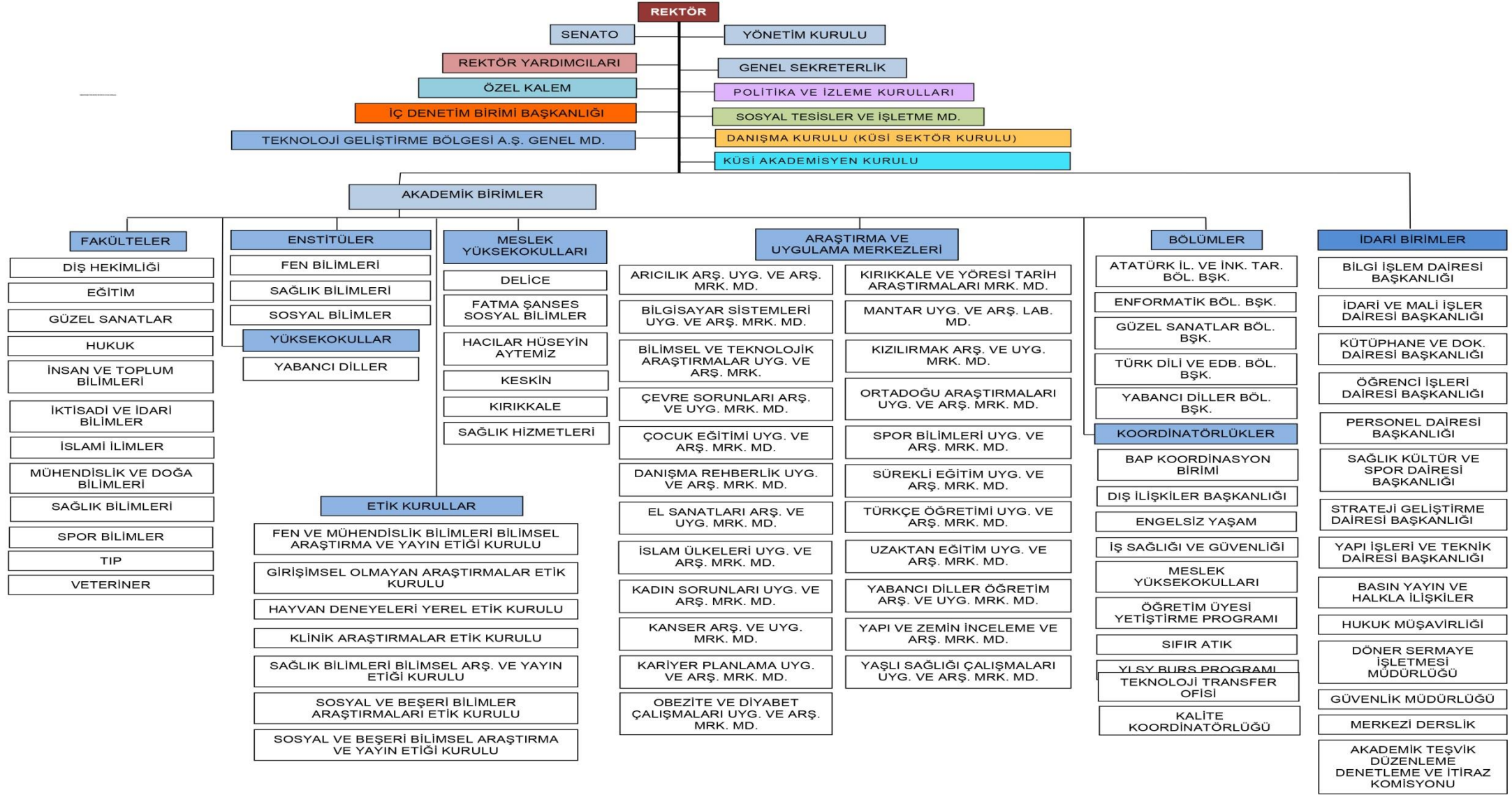
Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı
Paydaş-Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Matrisi

FAALİYET ALANI																						
PAYDAŞIN ADI	4. TOPLUMSAL KATKI											5. KURUMSAL KAPASİTE										
	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.	4.11.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.	
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
Basın Yayın Medya	x	x						x	x													
Emekli Personel	x	x	x	x								x										
Hastanelerimiz			x	x	x						x		x	x								
Hazine ve Maliye Bakanlığı												x		x	x	x						
İdari Personel	x	x	x	x		x		x	x			x	x					x	x		x	
İŞ-KUR																						
Kamu İhale Kurumu															x							
Kırıkkale Valiliği	x																					
KOSGEB																						
Kredi ve Yurtlar Kurumu								x	x													
Makine ve Kimya Endüstrisi																						
Mezun Öğrenciler	x	x						x	x													
Milli Eğitim Bakanlığı																						
Milli Savunma Bakanlığı																						
Öğrenci Aileleri		x						x	x								x					
Öğrenciler	x	x	x	x	x		x	x	x				x			x	x	x	x	x	x	
Potansiyel Öğrenciler	x	x						x	x				x				x			x		
Sağlık Bakanlığı			x	x				x	x		x											
Sanayi Kuruluşları						x																
Sayıştay														x								
Sendikalar												x										
Sivil Toplum Kuruluşları								x	x	x				x								
Sosyal Güvenlik Kurumu			x	x											x							
Strateji ve Bütçe Başkanlığı												x		x								

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

Şehir Halkı		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										
Tedavi Gören Hastalar			x	x							x		x								
TÜBİTAK																					
Türk Patent ve Marka Kurumu																					
Türk Standartları Enstitüsü																					
Üniversiteler								x	x												
Yahşihan Belediyesi		x																			
Kırıkkale Belediyesi		x																			
Yükleniciler																x					
Yükseköğretim Kalite Kurulu								x	x												x
Yükseköğretim Kurulu	x	x						x	x			x								x	
TÜPRAŞ																					
RESİDORM																				x	
Ulusal Ajans		x																			
KÜ TEKNOKENT																					

ORGANİZASYON ŞEMASI



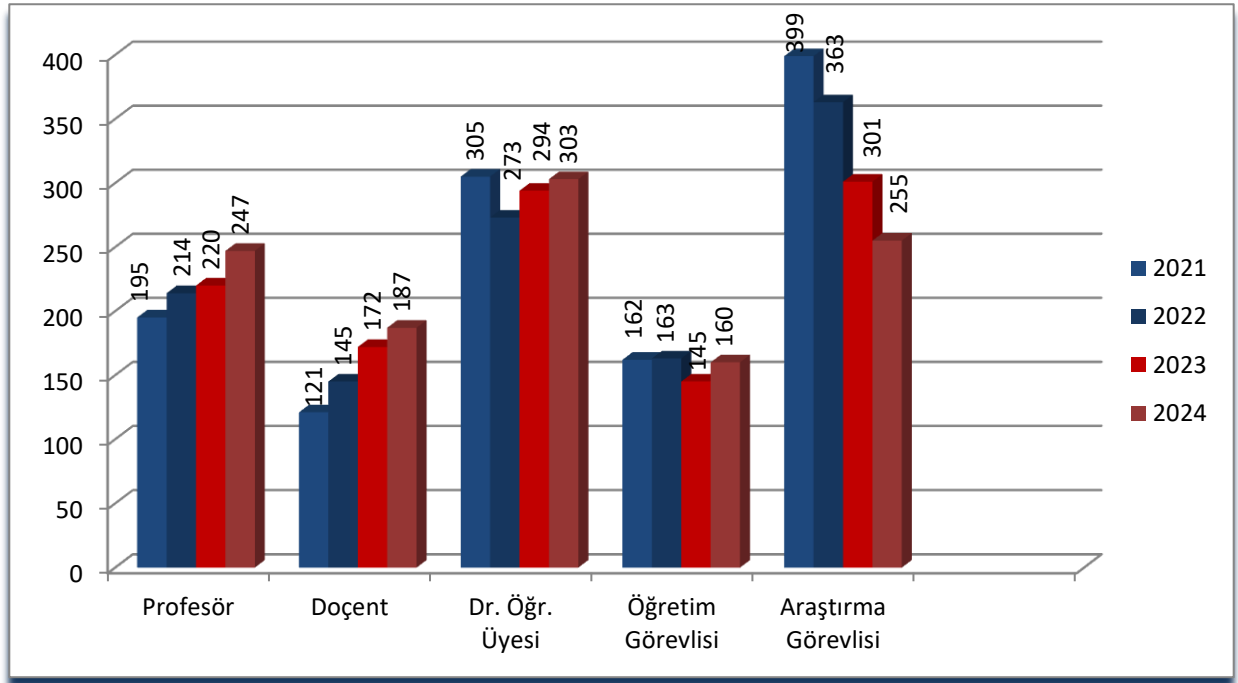
3.8 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

3.8.1 İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Akademik Personel

Üniversitemize tahsis edilmiş bulunan 1.712 adet akademik personel kadrosunun 2024 yılsonu itibari ile 1.152'si dolu, 560'ı ise boş bulunmaktadır. Grafikte belirtildiği üzere toplam dolu kadro sayısı 2021 yılında 1.182, 2022 yılında 1.158, 2023 yılında 1.132 ve 2024 yılında ise 1.152 olmuştur.

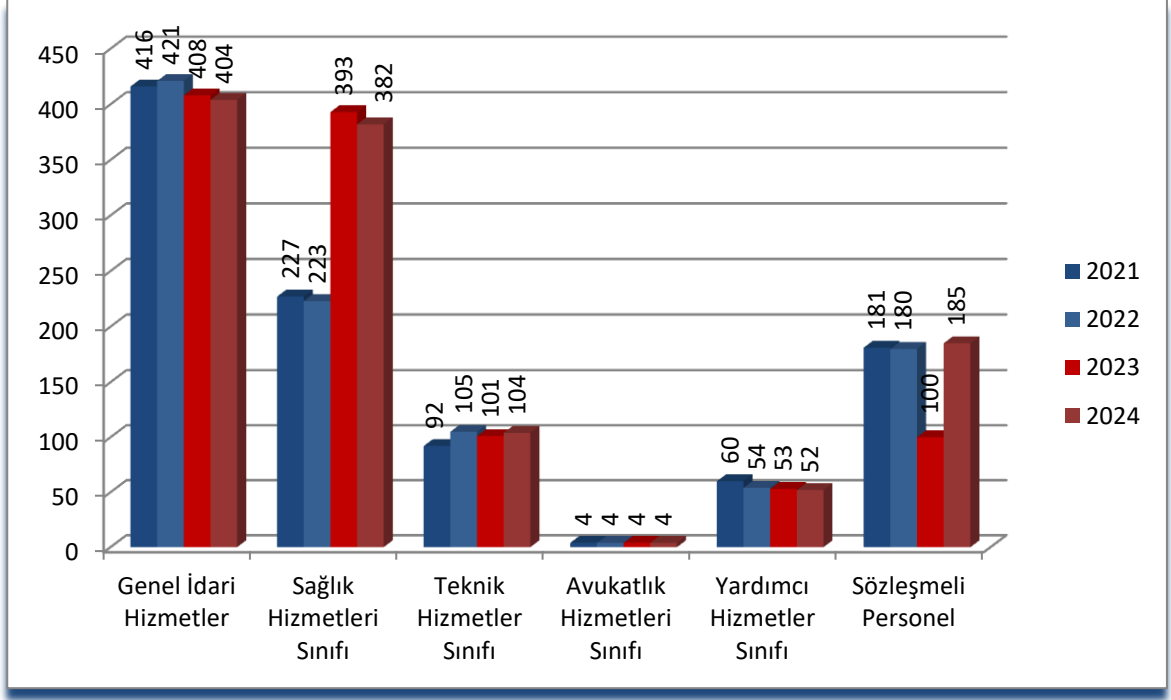
Şekil 2: Akademik Personel Dolu Kadroların Ünvana Göre Dağılımı



İdari Personel

2024 yılı sonu itibariyle Üniversitemize tahsis edilen 1.668 adet kadronun sözleşmeli personel dahil 1.131'İ dolu 537'si ise boş durumdadır. İdari kadronun yaklaşık %68'i kullanılmıştır.

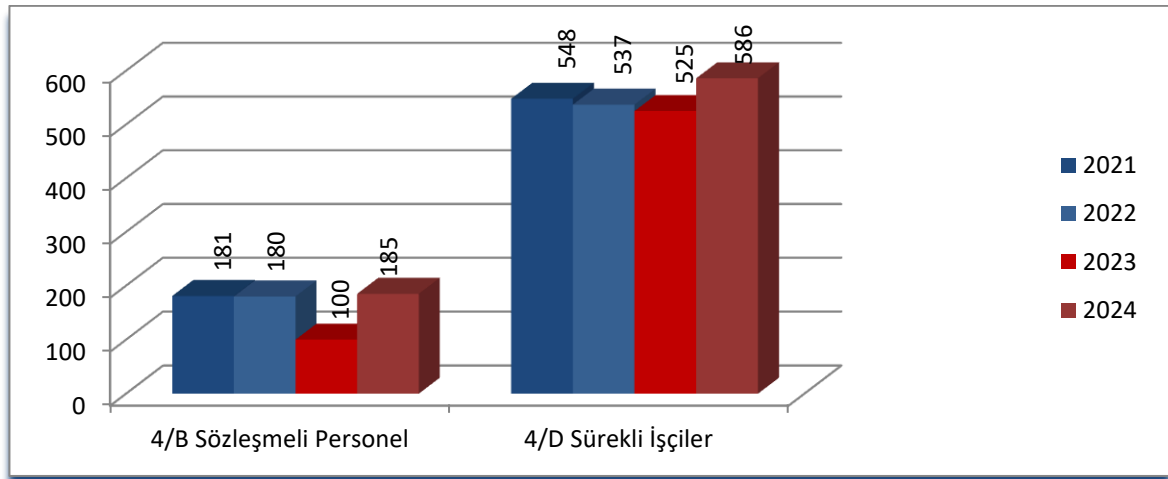
Şekil 3: İdari Personel Dolu Kadroların Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı



Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel

2024 yıl sonu itibariyle 4/B sözleşmeli ve 4/D sürekli işçi pozisyonlarında çalışan toplamda 771 personelimiz bulunmaktadır.

Şekil 4: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayısı



Sunulan Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, dış hekimliğinde uzmanlık, sanatta yeterlilik düzeylerindeki tüm eğitim ve sertifika programlarında sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi; bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yaparak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamayı kendisine misyon edinmiştir.

İnsan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirilmesi ve aynı zamanda fiziksel ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi ile hizmet kalitesinin daha da artırılması hedeflenmektedir. Araştırma ve geliştirme kalitesini sürekli geliştiren Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmekte ve bu alanlardaki paydaşları ile iş birliğini ve uluslararası tanınırlığını artırarak eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde; 3 enstitü ile de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim süreleri; Tıp Fakültesinde altı yıl, Dış Hekimliği ve Veteriner Fakültesinde beş yıl, diğer fakültelerde ve yüksekokullarda dört yıl, meslek yüksekokullarında ise iki yıldır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, Tıp, Hukuk ve Dış Hekimliği Fakülteleri yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Üniversitemizin öğrencilerine diğer üniversitelerin yaz okullarından özel öğrenci konumunda ders almalarına da imkân tanınmaktadır.

Üniversitemiz eğitim öğretim hizmetlerini örgün öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim şeklinde sunmaktadır. Üniversitemizde örgün öğretim ve ikinci öğretim lisans düzeyinde sunulan yükseköğretim programlarında bazı dersler uzaktan öğretim ile öğrencilerimize verilmektedir.

Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Aynı zamanda Üniversitemiz bünyesindeki Yabancı Diller Yüksekokulu ile Farsça, Arapça, Fransızca ve İngilizce olmak üzere dört dilde eğitim vermektedir. Bunlardan Arapça, Fransızca ve İngilizce dillerinde Üniversitemizin ilgili fakültelerinde öğrenim görmeye hak kazanan ancak yapılan yeterlik sınavını başaramayan öğrencilerimize zorunlu hazırlık programı uygulanırken, Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri gereği yürütülen zorunlu yabancı dil dersleri dört dilde verilmektedir.

Tablo 9: Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/ YÜKSEKOKUL/ ENSTİTÜ	NORMAL ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM		UZAKTAN EĞİTİM		TOPLAM (2024)		TOPLAM (2022)	TOPLAM (2023)	TOPLAM (2024)
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK			
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	361	224					361	224	550	574	585
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1226	450		2			1226	452	1768	1765	1678
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	616	357					616	357	681	842	973
HUKUK FAKÜLTESİ	555	498	369	428			924	926	1977	1997	1850
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ	1124	1376	210	505			1334	1881	3651	3306	3215
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1889	1256	514	383			2403	1639	3902	4391	4042
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	354	191					354	191	558	564	545
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	742	1560	256	985			998	2545	3865	3651	3543
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1792	414			6		1798	414	2286	2322	2212
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	311	504					311	504	769	823	815
TIP FAKÜLTESİ	599	482					599	482	1035	1052	1081
VETERİNER FAKÜLTESİ	337	282					337	282	642	625	619
TOPLAM FAKÜLTELER	9906	7594	1349	2303	6		11261	9897	21684	21912	21158
ADALET MYO	71	57					71	57	174	183	128
DELİCE MYO	235	177					235	177	272	346	412
FATMA ŞENSES SOSYAL BİL. MYO	491	539					491	539	861	934	1030
HACILAR HÜSEYİN AYTEMİZ MYO	121	155	21	72	59	99	201	326	750	700	527
KESKİN MYO	520	342	23	6	91	138	634	486	1449	1287	1120
KIRIKKALE MYO	607	2421	80	401	114	782	801	3604	4195	4591	4405
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	849	399	35	31			884	430	1526	1375	1314
TOPLAM MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2894	4090	159	510	264	1019	3317	5619	9227	9416	8936
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	338	500					338	500	911	933	838
SAĞLIK BİLİMİ ENSTİTÜSÜ	318	264					318	264	401	487	582
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	910	722	36	27			946	758	2267	1933	1695
TOPLAM ENSTİTÜLER	1566	1486	36	27			1602	1522	3577	3353	3115
GENEL TOPLAM	14366	13170	1544	2840	270	1019	16180	17038	34488	34681	33209

Tablo 10: Son Üç Yıldaki Mezun Öğrenci Sayıları

Mezun Öğrenci Sayıları	2022			2023			2024		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	39	52	91	41	50	91	54	64	118
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	35	26	61	36	24	60	49	23	72
Sosyal Bilimler Enstitüsü	232	178	410	216	131	347	157	114	271
Dış Hekimliği Fakültesi	48	39	87	56	45	101	59	45	104
Eğitim Fakültesi	369	112	481	260	84	344	260	74	334
Güzel Sanatlar Fakültesi	59	37	96	43	22	65	74	41	115
Hukuk Fakültesi	182	186	368	224	164	388	176	171	347
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	287	297	584	252	243	495	181	207	388
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	459	202	661	242	115	357	382	151	533
İslami İlimler Fakültesi	60	21	81	69	22	91	62	23	85
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	235	558	793	195	461	656	161	383	544
Sağlık Bilimleri Fakültesi	350	60	410	302	57	359	395	65	460
Spor Bilimleri Fakültesi	51	90	141	31	36	67	67	73	140
Tıp Fakültesi	81	61	142	81	76	157	95	50	145
Veteriner Fakültesi	47	86	133	54	72	126	58	56	114
Adalet Meslek Yüksekokulu	40	17	57	31	19	50	27	14	41
Delice Meslek Yüksekokulu	45	10	55	54	20	74	49	7	56
Fatma Şenses Sosyal Bilimler MYO	66	76	142	65	54	119	82	59	141
Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO	71	74	145	48	78	126	72	104	176
Keskin Meslek Yüksekokulu	225	83	308	224	74	298	220	94	314
Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	119	414	533	125	417	542	146	524	670
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	351	194	545	393	159	552	344	162	506
Toplam	3451	2873	6324	3042	2423	5465	3170	2504	5674



3.8.2 KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Kırıkkale Üniversitesi, dinamik ve sürdürülebilir hizmet anlayışı çerçevesinde kurumsallaşma adına büyük adımlar atan bir kurumdur. Üniversite 30 yılı aşkın tarihi ve bu süreçte oluşan kurumsal kimliği temelinde mevcut durumunu ve kurumsal kabiliyetini analiz edebileceği mekanizmalara sahiptir. Geleceğe dair gerçekçi ve ölçülebilir hedefleri vardır.

Üst yönetim tarafından haftalık/aylık koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda çalışanların fikirleri ara kademe yöneticiler aracılığıyla üst yönetime iletilmektedir. Aynı yolla üst yönetimin kararları da çalışanlara iletilmektedir. Birimlerimiz arasındaki etkili koordinasyon, çalışanlarımız arasında iş birliği ve yardımlaşma kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi öğrencisi ve çalışanlarıyla büyük bir ailedir. Çalışanlarımız karar alma süreçlerine doğrudan veya dolaylı olarak katılmaktadır. Katılımı sağlamaya yönelik düzenlemeler mevcut olup üst yönetimimiz tarafından desteklenmektedir. Gelişen teknoloji bilginin paylaşımında büyük kolaylıklar sağlamaktadır. İşlerin büyük çoğunluğu otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler, oluşturulan veriler anlık olarak ilgili birimlere iletilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitimler düzenlenmektedir. Birimlerin talepleri doğrultusunda teorik ve pratik eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğiticiler uygulamanın içerisinde olanlardan seçilmektedir. Bu süreçte çalışanlar

bir araya gelmekte, tecrübelerini ve iyi uygulamalarını birbirleriyle paylaşmaktadırlar. Sürekli kendini yenileyen, gelişmeye açık, alanında etkin bir insan kaynağı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Üniversite içerisindeki iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır. Çalışanlar hiyerarşik yapıya uygun olarak dikey bir şekilde en alttan en üste veya yatay bir şekilde emsalleri arasında rahat bir şekilde iletişim kurabilmektedir. Bunun bir sonucu olarak hizmetler etkin şekilde yürütülmektedir.

Paydaş yönetiminde stratejik bir yaklaşım benimsenmiştir. Paydaşlarımız belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir. Hangi paydaşımızla nasıl çalışacağımız konusunda bir strateji oluşturulmuştur. Düzenli olarak paydaşların görüşleri toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaşların geri bildirimleri önemsenmektedir. Üniversitede TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem ile paydaşlar öneri, istek, şikâyet ve memnuniyetlerini belirlenmiş kanallarla idareye ulaştırabilmektedirler. Akademik birimlerimiz kendi alanlarıyla ilgili sektörlerle iletişim halinde olup protokoller imzalamaktadır.

Üniversite kuruluşundan itibaren başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarına en iyi hizmeti verebilme arayışı içerisinde. Bu kapsamda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. Üst yönetim akreditasyon çalışmalarına büyük destek vermektedir. Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi senato kararıyla yürürlüğe konulmuştur. Akredite olan bölüm sayısı sürekli artmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi stratejik yönetim anlayışıyla idare edilmektedir. Bunun gereği olarak stratejik planlama yapılmaktadır. Stratejik plan kültürü oluşmuş ve yerleşmiştir. Stratejik plan hazırlama süreci katılımcı yöntemlerle, paydaşlarla iş birliği halinde yürütülmektedir. Mümkün olduğunca çok sayıda paydaşın görüşleri alınmakta, bu görüşler doğrultusunda hedefler oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz resmî bir kurum olarak iş ve işlemlerini yasal mevzuata uygun olarak yürütmektedir. Kamusal mevzuatta ödüllendirmeden daha ziyade ceza uygulamaları yer almaktadır. Gerekğinde bu süreçler çalıştırılmaktadır. Bunun dışında personeli motive etmek adına Üniversiteye özel iyi uygulamalar bulunmaktadır. Yerel, ulusal ya da uluslararası alanda başarılı olan personel ya da öğrenciler Rektörlük Makamına davet edilerek onurlandırılmaktadır.

Nitelikli indekslerde taranan dergilerde yayını çıkan akademik personel haftalık olarak Üniversite ana sayfasında paylaşılmaktadır.

Lisansüstü tez çalışmaları ile diğer bilimsel çalışmalar Üniversite fonlarından desteklenmektedir.

Üniversitemizde yakın dönemde geleceğin meslekleri ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak Bağcılık, Bitki Koruma, Atıcılık ve Antrenörlüğü, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Silah Sanayi Teknikerliği, Polimer Teknolojisi programları ile Çizgi Film ve Animasyon, Geleneksel Türk Sanatları, Endüstriyel Tasarım, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır.

Yaşayan bir kampüs kültürü oluşturmak için yoğun çaba sarf edilmektedir. Bu kapsamda fiziki altyapı iyileştirme çalışmalarımız kesintisiz devam etmektedir. Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir.

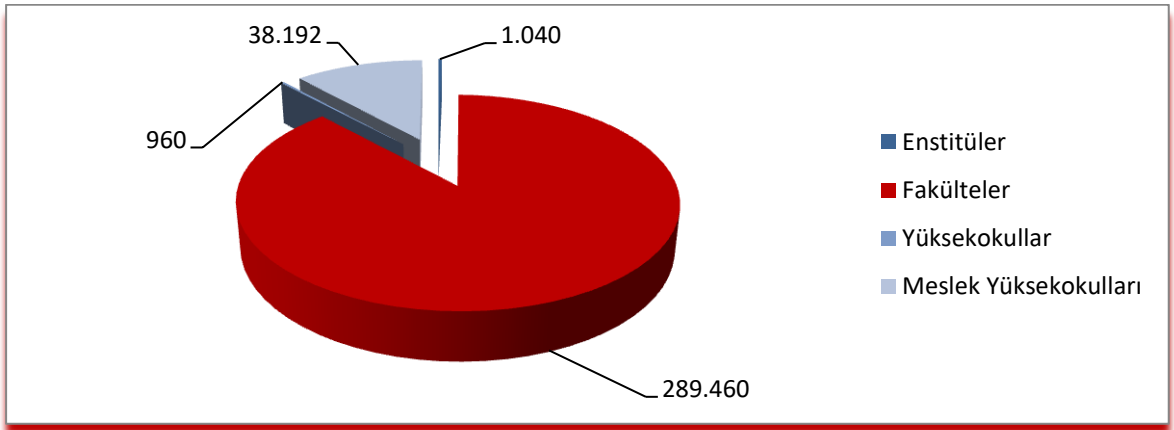
3.8.3 FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ



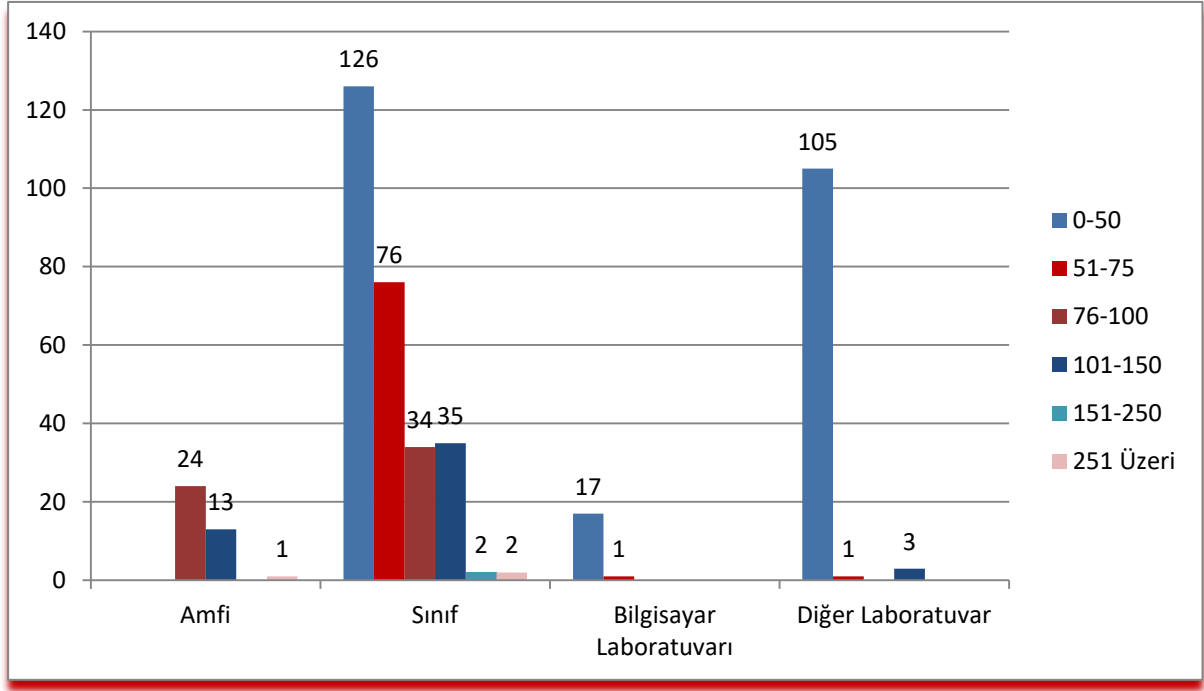
Fiziksel Yapı

Üniversitemiz akademik birimleri 329.652 m² kapalı alana sahip olup, Sağlık Bilimleri Fakültesi 48.365 m² ve Tıp Fakültesi 46.000 m² kapalı alan ile üniversitemiz fakülteleri arasında en fazla kapalı alana sahip birimlerdir. Akademik birimlerimizin hizmet alanları metrekare cinsinden aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 5: Akademik Birimlerin Hizmet Alanları (m²)



Şekil 6: Eğitim Alanları ve Derslikler



Sosyal Alanlar

Yemekhaneler ve Kantinler

Kırıkkale Üniversitesi Kampüs yerleşkesinde, İlçe ve beldelerdeki Meslek Yüksekokullarında öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere yemekhane ve kantinler mevcut olup yemekhane, kantin ve kafeterya kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 11: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

	Yıllar								
	2022			2023			2024		
	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantin ve Kafeterya	14	1144,04	1200	13	1106,25	1100	14	1179,88	1200
Öğrenci Yemekhanesi	12	6430,21	2400	12	6430,21	2400	12	6430,21	2400
Personel Yemekhanesi	1	600	100	1	600	100	1	600	100

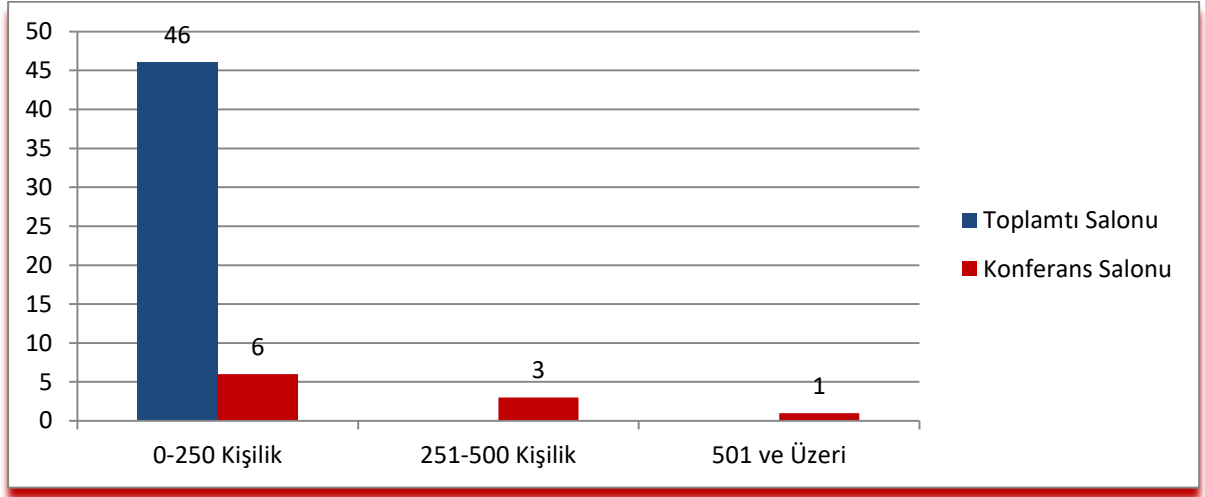
Misafirhaneler, Spor Tesisleri ve Diğer Etkinlik Alanları

Kırıkkale Üniversitesi misafirhanesi akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz merkez kampüs alanında, ilçe ve beldelerdeki meslek yüksekokullarında açık spor tesisleri bulunmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları

2024 yılı itibariyle Üniversitemiz toplantı ve konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 7: Toplantı ve Konferans Salonları



Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik personelimizin rahat ve konforlu çalışma ortamlarında hizmet vermesini amaçlayan Üniversitemizde, 2024 yılı itibariyle 1.083 çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo 12: Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Türü	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	1.083	17.906	1.152

İdari Personel Hizmet Alanları

Üniversitemiz 2024 yılı itibariyle idari personelimizin kullanmış olduğu 48 servis ve 459 çalışma odası ile hizmet vermektedir.

Tablo 13: İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Türü	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	459	11.794	843
Servis	48	3.961	103
Toplam	507	15.755	946

Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Üniversitemizde 1 adet merkez arşiv bulunmakta olup birimlerimize ait ambar ve arşivler Tablo 14’te gösterilmektedir.

Tablo 14: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Diğer Hizmet Alanları Türü	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	51	1.854
Arşiv Alanları	62	2.326
Atölyeler	56	2.551
TOPLAM	169	6.731

3.8.4 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Üniversitemiz, modern bir ağ altyapısına sahiptir. Ana omurga fiber optik teknolojiye dayanmaktadır ve yıldız topolojisi ile düzenlenmiştir. Böylece, yerleşkelerimizdeki tüm noktalara fiberoptik kablolar döşenmiş ve her kullanıcıya etkin ağ bağlantısı sağlanmıştır. Üniversitemiz, ULAKNET üzerinden 3 Gbps hızında metro Ethernet bağlantısıyla internet erişimi sağlamaktadır.

Ana kampüs içindeki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile diğer idari ve akademik binalar, doğrudan fiberoptik altyapıya bağlanmıştır. Bu bağlantılar, birim büyüklüğüne göre 1 Gbps ile 10 Gbps hızlarında değişmektedir. Ana kampüs dışındaki fakülte ve meslek yüksekokulları ise noktadan noktaya Metro Ethernet bağlantısı üzerinden ana kampüse 10 Mbps ile 40 Mbps arasında hızlarla bağlanmaktadır.

Bilgiye hızlı erişimin ve paylaşımın önemi göz önünde bulundurularak, üniversitemizin ağ altyapısı gigabit Ethernet teknolojisiyle kurulmuştur. Her bir kullanıcımız, gigabit bağlantılarla ağ cihazlarına bağlıdır. Ağımız 365 gün 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

Üniversitemiz, tüm personel ve öğrencilere lisanslı olarak Comodo Antivirüs yazılımını sunmaktadır. Ayrıca, bütçe ve muhasebe işlemleri "e-bütçe" ve "BKMYBS" otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Tüm birimlerimizin hizmet ve faaliyetlerinin elektronik ortama aktarılması için çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem içinden takip ve kontrol edilmektedir. Otomasyon üzerinde ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.

Üniversitemizin fiziksel sunucu altyapısının geliştirilmesi ve hızlandırılması için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca fiziksel sunucu ve veri depolama ünitesi alımı yapılarak tüm otomasyon sistemlerinin barındırıldığı sanal sunucular sırasıyla buraya taşınmıştır. Problemleri önceden tespit ederek yaşanabilecek veri kayıplarının önüne geçilmesini sağlamak amacı ile “hyper-converged storage” sistemleri devreye alınmıştır. Bu kapsamda kullanılan veri depolama sistemlerinin güncellenmesi devam edilmektedir.

Veri güvenliği, teknolojik gelişmeler ve artan dijital riskler nedeniyle önemli hale gelmiştir. Bu nedenle, yedekleme güvenlik sistemleri için çalışmalar başlatılmıştır. Verinin sağlıklı depolanması, düzenli arşivlenmesi, iş sürekliliği ve yedeklemeyi sağlamak, bilgi yönetimi ve kesintisiz geri dönüşümünü temin etmek için önemlidir.

Bilgisayar Kaynakları

Üniversitemizin temel hizmet alanları olan eğitim öğretim, araştırma, kurumsallaşma, topluma hizmet konularında belirlenen stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi için bilgi kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı amaçlanmaktadır. Kullanılmakta olan kaynaklar ihtiyaçları karşılayacak, verimliliği artıracak ve hizmeti aksatmayacak şekilde bilgi teknolojisi olanaklarından en üst düzeyde faydalanmayı sağlayacak donanım ve yazılım bileşenlerinden oluşmaktadır. Kullanılan bilgisayar kaynaklarımız aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 15: Teknolojik Altyapı ve Kaynaklar

	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	2.630	2.725	2.695
Taşınabilir Bilgisayar	779	701	733
Yazıcı	1.084	1.337	1.398
Fotokopi Makinesi	66	64	60
Tablet	137	139	273
Cep Bilgisayarı	26	7	7
Barkod Yazıcı	122	133	147
Tarayıcı	119	134	159
Faks	24	24	16
Toplam	4.987	5.264	5.488



Kullanılan Otomasyon ve Programlar

Üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (MYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS)
- TÜBİTAK Projeleri Transfer Takip Sistemi (TTS)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- B.A.P-Personel-Öğrenci-Kütüphane Otomasyon Programı
- Bilgisayar İşletim Sistemleri (Microsoft Windows ve Linux Tabanlı İşletim Sistemi)
- Anti Virüs Programları (Eset Endpoint Antivirüs)
- VMware Sanal Sunucu Yazılımı
- Zimbra e-Posta Yöneticisi
- Django Site Yöneticisi
- Surgate Messaging Gateway (e-Posta Spam Engelleme Programı)
- MTRG-RRD Traffic Grapher (Trafik İzleme Programı)
- Squid Proxy Yazılımı
- Putty Bağlantı Programı
- Ammyy Uzaktan Bağlantı Programı
- Core FTP (FTP İstemcisi)
- Apache Web Sunucu Yazılımı-MySQL Veritabanı Sunucusu-PhpMyAdmin
- BIND Alan Adı Sunucusu
- Eclipse SDK
- Open Office-Libre Office
- FileZilla (FTP istemcisi)
- Veeam Backup (Yedekleme Yazılımı)
- TippingPoint SMS (Atak Önleme Cihazı Yönetim Yazılımı)
- Telefon Santrali Yönetim Sistemi ve Sunucusu (Karel)
- Statik projelerin çözümü ve uygulama çizimlerinin yapılmasında İDE CAD Yazılımı
- İhalelerde Yaklaşık Maliyet ve Metraj Hesaplama Yazılımları
- Yükseköğretim Kurulu Ortak Veritabanı (YÖKSİS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- SGB.NET Otomasyon Programı
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi
- Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS)
- Devlet Malzeme Ofisi Bilgi Sistemi
- Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)

Ayrıca Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi, Resmi Gazete Bilgi Sistemi, Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.



Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz, Tablo 16’da dağılımı gösterilen toplam 1.077.942 adet basılı ve elektronik kitap kaynağını kullanıma sunmuştur.

Tablo 16: Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Yıllar (Adet)			
	2021	2022	2023	2024
Basılı Kitap Sayısı	112.421	114.951	122.283	125.647
Basılı Referans Kaynak Sayısı	3.612	3.605	3.544	4.200
Basılı Dergi Sayısı	365	365	378	379
Elektronik Dergi Sayısı	46.740	85.418	57.703	59.890
Elektronik Kitap Sayısı	660.681	403.356	694.823	887.826
Toplam Kaynak Sayısı	823.819	607.695	878.731	1.077.942

Abone Olunan Bazı Kütüphane Veri Tabanları

Tablo 17: Abone Olunan Kütüphane Veri Tabanları (2024)

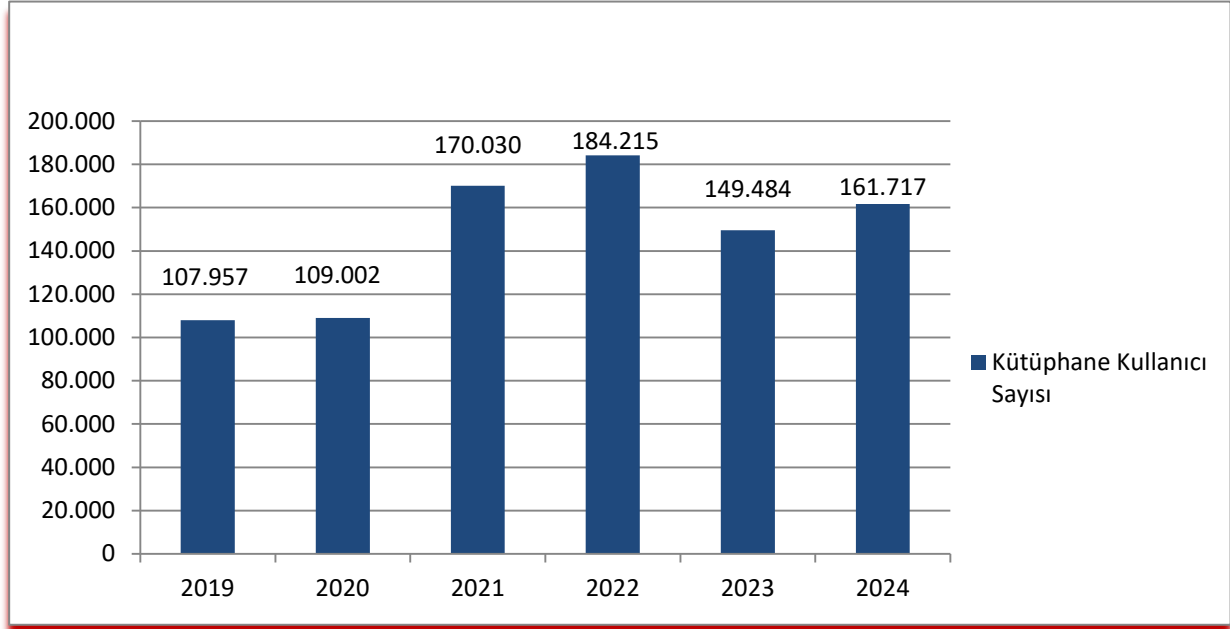
Veri Tabanı Kütüphanemiz Tarafından Satın Alınan Veri Tabanları	
Bookcites	https://bookcites.com/
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/#/
Complete Anatomy	https://apps.microsoft.com/detail/9nblggh40f2t?activetab=pivot%3Aoverviewtab&hl=en-US&gl=US
Ebsco	https://widgets.ebscohost.com/prod/customerspecific/s5377720/s5377720.html
MathSciNet	https://mathscinet.ams.org/mathscinet/
Hisse Expert	-
Incites	https://access.clarivate.com/login?app=incites
Sobiad	https://atif.sobiad.com/index.jsp
Turcademy	https://www.turcademy.com/tr
UpToDate	https://www.uptodate.com/contents/search
Vetis	https://kutuphane.kku.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=1&veritabani=
Lexpera Hukuk	https://www.lexpera.com.tr/kullanici-profil

Tablo 18: TÜBİTAK-EKUAL Konsorsiyumu Veri Tabanları (2024)

TÜBİTAK-EKUAL Konsorsiyumu Veri Tabanları	
Annual Reviews	https://www.annualreviews.org/
CAB	https://www.cabidigitallibrary.org/product/ca
EBSCOHOST	https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=c79afb63-1c55-47b4-8c57-797385f9339a%40redis
Emerald Premiere Journal	https://www.emerald.com/insight/
IEEE	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp
İntihal.net	https://intihal.net/
iThenticate	https://www.ithenticate.com/
JSTOR Archive Journal Content	https://www.jstor.org/
Mendeley	https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
Military Big Data	https://militarybigdata.com/
OVID-LWW	https://ovidsp.dc1.ovid.com/
ProQuest Dissertations&Theses	https://www.proquest.com/pqdtglobal/
ScienceDirect Freedom Collection	https://www.sciencedirect.com/
Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
SpringerLink Journals	https://link.springer.com/
TR Dizin	https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=e6ce7568-9ea4-4ec5-85ca-00ebb2c7227c%40redis
Taylor & Francis	https://www.tandfonline.com/

Turnitin	https://www.turnitin.com/tr/
Web of Science-WOS	https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
Wiley Online Library	https://onlinelibrary.wiley.com/action/showPublications

Şekil 8: Yıllar İtibariyle Kütüphane Kullanıcı Sayısı



Teknoloji Geliştirme Bölgesi

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 4'üncü maddesine göre, Üniversitemiz merkez yerleşkesi içerisinde bulunan 35.184 m² alan, 26 Temmuz 2013 tarih ve 28719 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir.

Üniversitemizin büyük hissedarı olduğu Teknopark; araştırma, geliştirme, teknoloji ve yenilikçilikte Ülkemizin önde gelen teknoparklarının arasına girmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda Üniversite öğretim üyeleri ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyerek Ar-Ge kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamayı, sektörel kuruluşların üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası iş birliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı, Teknopark bünyesinde özel sektör kuruluşlarının araştırma, teknoloji geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alt yapıyı sağlamayı, kuluçka merkezi ile yeni şirketlerin kuruluş ve büyümesini desteklemeyi, özel sektör kuruluşlarına Teknoloji Transfer Merkezi olanakları ile risk paylaşımlı destek sağlayarak köprü kurmayı amaç edinmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Teknopark ayrıca kurduğu *KUinnovationHUB* merkezi ile öğrenci ve mezunlara sertifikalı kurslar düzenleyerek onların kişisel gelişimine destek olmaktadır. Yine kurulma faaliyetleri başlatılan prototip merkezi ile gerek Teknofest yarışmaları ve gerekse şirketlerin ürün geliştirme faaliyetleri desteklenecektir. Bu merkez, öğrencilere verilen bazı derslerin uygulamaları da yapılabilecektir.

Teknopark bünyesinde toplamda 86 şirket faaliyet yürütmekte ve bunların 12 tanesi kuluçka firmasıdır. %100 doluluk oranına ulaşan Teknopark büyüme faaliyetleri yürütmektedir.

2023 yılı içerisinde Teknoparkta faaliyet yürüten şirketler 435.589.289,94 TL faaliyet geliri elde etmiş ve 2.195.543 dolar ihracat gerçekleştirmiştir. 2023 yılı içerisinde biten Ar-Ge projelerinin bütçesi 20.556.541 TL olmuştur. Çalışan Ar-Ge personeli sayısı 456'ya ulaşırken, Ar-Ge faaliyetleri dolayısıyla şirketlere doksantan milyon TL'nin üzerinde vergi avantajı sağlanmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi



Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemizin “Araştırma ve Geliştirme” alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini artırmak ve bu bağlamda, üniversitede araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak, üniversite-sektör iş birliğini koordine etmek amacıyla 2015 yılında kurulmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi;

- Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim kapsamında Üniversite ve iş dünyasının; Ar-Ge, üniversite sektör iş birliği, yürütülebilecek faaliyetler ve teknolojik konularda bilgi sahibi kılınması,
- Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında; üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemleri,
- Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri kapsamında; Üniversite ve sektörler arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesi,
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakların Yönetimi ve Lisanslama kapsamında; Üniversitelerde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi (patent vb.)
- Şirketleşme ve Girişimcilik hizmetleri kapsamında; yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi hizmetlerini yürütmektedir.

3.8.5 MALİ KAYNAK ANALİZİ

Mali kaynaklarımız 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yönetilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi özel bütçesi, merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bütçe içerisindeki gelirlerimiz hazine ve öz gelir olarak ayrılmaktadır. Bu gelirler karşılığında belirlenen ödenekler ile eğitim-öğretim ve diğer hizmetler yürütülmektedir.

Yılı bütçeler için performans programı hazırlanmaktadır. Bütçe ödeneklerine uygun olarak harcamalar yapılmakta, muhasebe sisteminde kayıtlar tutulmaktadır. Dönem sonu itibariyle Kırıkkale Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz yıllık bütçesi ile bir önceki yılın kesin hesap raporu TBMM’de kanunlaşarak yayımlanmaktadır. Yine yıllar itibariyle yatırım izleme ve değerlendirme raporu ile mali durum ve beklentiler raporu da yayımlanmaktadır.

Bütçe giderlerimiz program, alt program, faaliyet, alt faaliyet, kurumsal, finansal, ekonomik kod düzeylerinde izlenmektedir. Bütçe gelirlerimiz, ekonomik kod dörtlü düzeyde takip edilmektedir. Cari/sermaye hazine yardımları, normal öğretim gelirleri, ikinci öğretim gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, doktora gelirleri, kantin kafeterya işletme gelirleri, yatak ücreti gelirleri, irtifak hakkı gelirleri, diğer öğrenci gelirleri vb. bütçe gelirlerimizi oluşturmaktadır.

Üniversitemizin özel bütçe dışı finansal kaynakları da bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi döner sermaye gelirleridir. Burada sağlık hizmetleri, eğitim ve danışmanlık hizmetleri, laboratuvar hizmetleri gibi çeşitli gelirler yer almaktadır. Ayrıca Erasmus+, AB, TÜBİTAK vs. kapsamında akademik personel tarafından kullanılan proje karşılığı mali kaynaklarımız bulunmaktadır.

Tablo 19: Yıllar İtibariyle Ekonomik Sınıflandırma Harcama Tablosu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2022			2023			2024		
		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	336.570.000	471.876.582	457.502.976	688.057.000	968.733.014	967.463.802	1.767.765.000	1.917.427.061	1.883.522.346
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	53.441.000	76.894.091	70.709.642	108.062.000	131.051.611	131.039.541	202.991.000	235.583.599	230.811.905
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	25.301.000	109.449.364	102.710.226	116.848.000	164.990.426	132.943.848	252.379.000	295.619.654	197.555.308
04	FAİZ GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	CARİ TRANSFERLER	17.200.000	28.878.690	28.510.188	40.366.000	68.269.816	67.722.130	230.227.000	254.495.301	253.831.306
06	SERMAYE GİDERLERİ	53.734.000	73.074.000	68.715.470	96.430.000	122.899.000	109.155.408	145.258.000	142.555.100	136.711.533
GENEL TOPLAM		486.246.000	760.172.727	728.148.501	1.049.763.000	1.455.943.866	1.408.324.728	2.598.620.000	2.845.680.715	2.702.432.398

Tablo 20: Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	Planın 1.yılı	Planın 2.yılı	Planın 3.yılı	Planın 4.yılı	Planın 5.yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	3.682.529.000	4.264.725.000	4.772.029.000	5.249.231.900	5.774.155.090	23.742.669.990
Döner Sermaye	855.052.200	940.557.420	1.034.613.162	1.138.074.478	1.251.881.926	5.220.179.186
Diğer						
Toplam	4.537.581.200	5.205.282.420	5.806.642.162	6.387.306.378	7.026.037.016	28.962.849.176

3.9 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 21: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Öğrencinin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarının dikkate alındığı öğrenci merkezli bir yaklaşımın olması - Kütüphanenin öğrencilerin ve araştırmacıların çalışma ihtiyaçlarına uygun olması, kütüphane kaynaklarının zengin ve erişilebilir olması - Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezinin bulunması ve uzaktan eğitime yönelik ihtiyaçlara hızlı cevap vermesi - Uygulamalı eğitim imkânlarına sahip olunması - Üniversite içi ve çevresinde öğrenci barınma imkânlarının çok olması - Ölçme değerlendirme ve akademik gelişim ile ilgili çalışan komisyon ve grupların olması - Ölçme değerlendirme sistemini şeffaf bir şekilde uygulayan, hesap verilebilirlik ve kanıt temelli ilkeleri ile uyumlu programların olması - Eğitimde, mekânda ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik seviyesinin yüksek olması - Özel gereksinimli öğrencilere yönelik sosyal faaliyet, fiziksel düzenlemeleri ve akademik desteği kapsayan çalışmaların bulunması - Özel gereksinimli öğrencilerin akademik becerilerini geliştirmek için uygulamaların bulunması - Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenme haklarına ulaşmaları için fırsatların sunulması - Dezavantajlı gruplara destek veren araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması - Ders bilgi paketlerinin dolu ve güncel olması - Çeşitli ülke ve üniversitelerle değişim ve iş birliği programlarının bulunması - Sanatsal, kültürel ve teknolojik içeriğe sahip, güncel toplumsal sorunlara yönelik seçmeli ders sayısının fazlalığı - Çift anadal ve yandal imkânlarının çokluğu - Akreditasyon belgesine sahip programların bulunması - Ön lisans, lisans, lisansüstü programların çeşitliliği ve tercih edilebilirliği - Eğitim paydaşlarının psiko-sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine ilişkin sertifika programlarının bulunması - Deneyimli ve nitelikli akademik personelin bulunması - Kamu kuruluşları ve özel sektör ile	- Bazı programlarda uygulamalı eğitim imkânlarının halen geliştirmeye açık yönlerinin olması - Kısıtlı alanda kullanımı söz konusu olabilecek bazı lisanslı yazılım programlarının eksikliği - Hesap verilebilir bir ölçme değerlendirme sisteminin tüm programlarda uygulanmaması - Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik akademik ve idari personel eğitimlerinin olmaması - Özel gereksinimli öğrenciler dışında kalan dezavantajlı grupların akademik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaların sınırlı olması - Akredite program sayısının azlığı - Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının azlığı - Öğrencilere yönelik eğitim dışı yabancı dil geliştirme imkânlarının yeterli olmaması - Bazı birimlerde akademik personel sayısının yetersizliği - Mezun aidiyetine ilişkin çalışmaların eksikliği - Psikososyal ve akademik motivasyon konusunda destek sağlayıcı uzman sayısının sınırlı olması - Devamsız, pasif öğrenci sayısının fazla olması - Eğitim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi öğretim elemanlarının tespiti, teşviki ve ödüllendirilmesine yönelik sistematik bir değerlendirmenin olmaması - Nitelikli öğrenme ve motivasyon süreçlerinin değerlendirilmesine ilişkin araştırma geliştirme çalışmalarının sınırlı olması - Öğretim elemanlarına uluslararası deneyim kazanabilmesi için sağlanacak imkânlar konusunda geliştirmeye açık yönler olması - Araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması - Akran rehberliği/danışmanlığı gibi uygulamaların olmaması - Akademik becerilerin gösterilebildiği nitelikli organizasyonların azlığı	- Fiziksel ve dijital altyapının güçlendirilmesi için ödeneklerin artırılması veya destek/hibelerin sağlanması - Lisanslı dijital yazılım programlarına ücretsiz erişim imkânlarının artırılması - Hesap verilebilir, akademik performansı en iyi düzey ve hassasiyette yansıtacak bir ölçme değerlendirme sisteminin yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması - Özel eğitime ilişkin bilgi ve farkındalığı artıracak öğrenci/akademik personellere yönelik eğitimlerin yapılması - Çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler, yoksullar vb. gruplara yönelik çeşitli projeler aracılığıyla çalışmalar yapılması - Akredite olmuş programların süreçleri takip edilerek daha fazla program için başvuruda bulunulmalı - Multidisipliner çalışmaların desteklenerek artırılması - Öğrenci ve akademik personele yönelik yabancı dil eğitim programlarının açılması - Formasyon, ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim vb. konularda ihtiyaçların karşılanması amacıyla öğretim üyesi sayısı artırılmalı - Dış paydaş görüşlerinin uygulamaya konulmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi - Mezun kartları, mezun buluşmaları vb. etkinliklerin yaygınlaştırılması - Öğrenme/başarı) başarısızlık/motivasyon/devam) devamsızlık konularının ayrıntılı bir şekilde tartışıldığı ve raporlandığı çalıştayların yapılması - Devamsız, pasif durumda olan öğrencilerin sisteme dâhil edilmesi için çalışmaların yapılması - Eğitim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi öğretim elemanlarının tespiti, teşviki ve ödüllendirilmesine yönelik

	yapılan iş birliği protokollerinin olması 22. Mezun izleme sisteminin kurulmuş olması 23. Öğrenci danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde sürdürülmesi		sistematiik bir şekilde değerlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması 15. Öğrencilerin/akademik personelin gelişimlerini destekleyecek akademik yazma, proje geliştirme, motivasyon vb. beceri atölyelerinin planlanması 16. Akademik personelin uluslararası deneyim elde etmesi için desteklenmesi 17. Akademik ve idari çalışmalara destek verilmesi, kongre, konferans vb. düzenlenmesi, proje çalışmalarının artırılması ve desteklenmesi amacıyla araştırma görevlisi sayısının artırılması 18. Akran rehberliği/danışmanlığı sistemlerinin okula uyum, okul motivasyonu vb. amaçlar için faaliyete geçirilmesi 19. Akademik beceriler ve yeterliliklere ilişkin betimleyici/yordayıcı çalışmalarının yapılması ve çalışmaların sonuçlarının eğitimcilerin eğitimi/konferanslar/raporlar şeklinde eğitim paydaşlarına yayılması 20. Genel olarak eğitim-öğretim, fırsat eşitsizliği vb. bağlı olarak dezavantajlı gruplara Kale Akademi Projemiz hayata geçtiğinde akademik becerileri geliştirilebilecektir.
Araştırma	1. Nitelikli akademik kadroya sahip olunması 2. Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına sahip, sorun çözme hızı yüksek yönetim kadrosuna sahip olunması 3. Otomasyon sistemlerinin pek çok alanda kullanılmaya başlanması nedeniyle, iş ve işlemlerin daha etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi 4. Kurum içinde duyuruların SMS, e-posta, web sitesi gibi yollarla zamanında ve etkin bir şekilde yapılması 5. Akademik personele zaman yönetimi konusunda serbestlik tanınması 6. Çalışanların katı kural ve hiyerarşi altında çalışmaması, araştırmacıların özgür çalışma ortamına sahip olması 7. BAP Koordinasyon birimi tarafından lisans öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesi 8. Kurumun kalite kültürüne ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması 9. Lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek Savunma Teknolojileri Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora programları açılarak disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi 10. Çevre illerde olmayan Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimi veren Anabilim Dalı ve Bilim dallarının bulunması 11. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Biriminin aktif çalışması, proje bütçesinin düzenli artması ve	1. Artan lisans öğrenci sayısına oranla öğretim üyesi sayısının artışıdaki yetersizlik nedeniyle araştırmacıların ders yükü fazlalığı 2. Birim bazında yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersizliği 3. Lisansüstü öğretimde doktora programı sayısının azlığı, enstitülerin tüm anabilim dallarında doktora programlarına sahip olmaması 4. Araştırmacı altyapısını destekleyecek teknik eleman sayısının yetersiz olması 5. Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı artıracak çalışmaların azlığı, araştırma süreçlerinin yönetiminde görevli birimlerin özellikle Üniversitemizin tanınırlığını artırmada kullanılabilecek yazılı ve görsel çalışma desteklerinin kısıtlı olması 6. Akademik personelin motivasyon eksikliği 7. Akademik personelin eğitim) öğretim dönemi dışında etkin olduğu dönemlerde kampüste yürüttüğü akademik faaliyetlerin süre ve kalitesini arttıracak kültür merkezi, çarşı, merkezi kafeterya gibi alanların olmaması 8. Akademik personelin büyük	1. Özellikle iyi performans gösteren, revaçta olan programlarda, geleceğin meslekleri olarak değerlendirilen, eğitim, öğretim ve araştırma dışında toplumsal hizmet kategorisine giren alanlarda öğretim üyesi kadroları artırılmalı, akademik inbreeding kapsamında olmayacak şekilde nitelikli araştırma ve yayınlara sahip akademisyen adaylarının kuruma kazandırılması önemli bir stratejik eylem planı olmalıdır. 2. Kadro tahsisinde öncelikli yardımcı öğretim elemanı ihtiyacı olan birimler tespit edilmeli 3. Öğretim üyesi sayısı doktora programı açma kriterlerine yetecek şekilde artırılarak doktora programlarının sayısı yükseltilmeli 4. İdari teknik personel dağılımları ve gerekli birimlerde istihdamı sağlanmalı. KPSS ile merkezi personel ataması talepleri ve kurumlar arası naklen tayin gelen personel kontenjanlarımız ihtiyaç duyulan alanlarda değerlendirilmelidir. 5. Ulusal ve uluslararası tanınırlık ve ortaklıklar artırılmalı 6. Akademik personel motivasyonu artırılmalı 7. Öğrenme ve Sosyal yaşam

	desteklerinin çeşitliliği, proje başvurularının dönem ve süre gözetilmeksizin yapılabilmesi 12. Teknoloji Transfer Ofisine (TTO) ve Teknopark Birimine sahip olması 13. Yeni kongre ve kültür merkezinin hizmet vermeye başlamış olması 14. Teknokent yeni binasının hizmete açılmasıyla, faaliyet gösteren firma sayısının artması 15. Merkezi Araştırma Laboratuvarının yakın tarihte daha kaliteli hizmet sunabileceği yeni ve modern binasına taşınacak olması 16. Akademik faaliyetlerin, uluslararasılaşma politikası çerçevesiyle uyumlu şekilde Üniversite, Endonezya'da bulunan Gadja Mada Üniversitesi, Duta Wacana Hristiyan Üniversitesi, Yogyakarta Muhammediye Üniversitesi, Jakarta Muhammediye Üniversitesi ve Endonezya İslam Üniversitesi ile iş birliği protokolleri imzalamıştır. 17. Üniversitemiz akademisyenlerinin ARGE faaliyetlerine katkı sağlayarak gelişen teknolojiye ayak uydurarak bilimsel kaynaklara ulaşımın etkin bir şekilde sağlanabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim (VETIS) imkânı sağlamıştır. ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu), ULAKBİM EKUAL KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği) kapsamında veri tabanları ve akademik araçlarından kullanıcılarını yararlandırmaktadır. 18. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işleyişi ile ilişkili sonuçlar Stratejik Plan ve Mali Performans Programı ile takip edilmektedir.	şehirlere gitme isteği (şehirde/kampüste sosyal, kültürel, doğa vb. etkinliklerin yetersizliği veya süresizliği) 9. Kampüslere ve merkez kampüs içi ulaşım hizmetlerinde yaşanan aksaklıklar, toplu taşıma olanaklarının düzensizliği ve yetersizliği 10. Ders notu ve ders kitabı gibi kaynakların basım imkânlarının olmaması 11. Dış kaynaklardan fon sağlama amacıyla yapılan proje başvuru sayılarının yetersizliği 12. Bilimsel araştırma laboratuvar hizmetlerinin pahalı olması, araştırma laboratuvarlarında çalışan uzman personel sayısı arttırılabilir 13. Teknik cihaz altyapısı kullanımının etkili yönetilememesi 14. Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması, nitelikli yayın ve eserleri teşvik amaçlı desteklerin yeterince sağlanamaması 15. Bilimsel toplantılara katılımın teşvik edilmesi ve maddi olarak desteklenmesine yönelik iyileştirmeler yapılabilir 16. Proje bazlı eğitim modelinin yeterli düzeyde olmaması, Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayılarının ortalamasının altında olması 17. Proje alanında uluslararası deneyime sahip akademik personel konusunda yetersizlik 18. Bazı alt birimlerde yürütülen proje sayısının görece az olması, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı üniversitelerin ortalama değerinin altında olması	ortamlarının sayıları arttırılmalı, kampüsün eğitim- öğretim dönemi dışında ve mesai saatleri dışında da aktif kullanılması için en azından ihtiyaç/talebin yoğun olduğu dönemlerde hizmet ve faaliyetler planlanmalı 8. Şehirde ve kampüste yaşam boyu eğitim, sosyal, kültürel, doğa, spor etkinlikler takvim yılına yayılacak şekilde planlanmalı 9. Kampüse (Hızlı tren saati ve kampüs durağı) ve kampüs içi ulaşım imkânlarının gözden geçirilerek personel ve öğrencilere kolaylık sağlayacak şekilde tasarlanmalı 10. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program ve öğrenci sayısı arttırılmalı 11. Staj hareketlilik artırılmalı ve kolaylaştırılmalı, öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmaları yeterli ve etkin yönetilmeli 12. Üniversite bünyesinde geliri döner sermayeye katkı sağlayacak ders notu basım ve satış merkezi kurulmasına yönelik fizibilite çalışmaları yapılmalıdır. 13. Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirilmeli 14. Bilimsel araştırmalarda kullanılan laboratuvarların ücretleri yeniden değerlendirilmeli 15. Cihazların birim ve kullanım durumu için sanal bir merkezi laboratuvar randevu sistemi tasarlanarak etkin olarak kullanımı sağlanmalı 16. Etki değeri yüksek yayınlara teşvik verilmeli 17. Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, bilimsel toplantılara katılım için maddi destek sağlanmalı 18. Proje bazlı eğitim modeli yaygınlaştırılmalı ve genişletilmeli 19. Araştırmacıların uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmeli 20. Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile dış kaynaklı proje başvuruları arttırılmalı 21. Üniversite, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılmalı 22. Lisans ve lisansüstü programlar bazında akreditasyon çalışmalarında önceki tecrübelerden yola çıkarak eksiklerin tamamlanması 23. Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme) değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenmeli 24. Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) araştırmacılara vereceği
--	---	---	--

		girişimcilik eğitimler artırılmalı 25. Diğer kaynaklardan elde edilen döner sermaye gelirlerinin arttırılarak laboratuvar hizmetleri kısmen sübvansede edilmeli 26. Teknik cihazların bölüm/birim bazlı envanterinin çıkarılarak etkili kullanımı için düzenleme yapılmalı ve araştırmacılar bilgilendirilmeli 27. Araştırma süreçlerinin yönetiminde görevli birimlerin bütçe destek kalemlerinde yüksek donanımlı bilgisayar temini de desteklemelidir. 28. Proje konusunda deneyimli akademik personel tecrübelerini paylaşmalı 29. Proje sayısı az olan birimler tespit edilip altında yatan nedenler irdelenmeli 30. Araştırma ve proje faaliyetlerini koordine edecek, proje hazırlama konusunda yardımcı olacak deneyimli öğretim elemanlarının (uzman) istihdam edilmesi/görevlendirilmesi 31. Araştırmacı lisansüstü öğrenci sayısı artırılmalı 32. Lisansüstü çalışmalar proje kapsamında yürütülmeli 33. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği sağlamalı 34. KÜ Teknopark Birimi ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri içerisinde bulunmak isteyen ve mevcut fikirlerin projeye dönüşmesini hedefleyen öğretim elemanlarına etik kurul izinleri, desteklenecek proje fikirleri üretme, uygun dış destek bulma, proje başvuru süreçleri, araştırma yürütme süreçleri ve istatistik değerlendirmeler ile yayın hazırlama gibi araştırma, proje faaliyetlerinin adımlarında araştırmacıların ihtiyaç duydukları koordinasyon desteklerini sağlamak üzere uzmanlardan oluşan destek ve danışmanlık hizmetleri etkinleştirilmeli. Bu kapsamda Üniversitenin belirli birimlerinden (İstatistik, biyoistatistik, ölçme değerlendirme vb.) alanlarından akademisyenlerin yer aldığı bir UAM kurulabilir ve deneme planlaması ile istatistik analizler döner sermaye kapsamında cüzi bir ücretle hizmet verebilir.
--	--	--

Girişimcilik	1. Üniversitenin sektörel iş birliklerinin olması 2. Ülke ekonomisinde itici güç olan girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarının genç üniversite nüfusu içinde farkındalık kazanması 3. KÜSİ kapsamında destek verilen firmaların bulunması 4. Ar-Ge çalışmalarına önem verilmesi 5. Teknopark bulunması 6. Dış paydaşlar ile güçlü bağların bulunması 7. Akredite olmuş birimlerin bulunması 8. KOSGEB akredite girişimcilik eğitmenlerinin akademik kadroda bulunuyor olması 9. Girişimcilik ve yenilikçi becerilerin geliştirilmesine yönelik ön lisans) lisans derslerinin bulunması 10. Girişimcilik ile ilgili lisansüstü programın bulunması 11. Dış paydaş danışma kurullarının bulunması 12. Kırıkkale ilinde girişimcilik kapsamında erişilebilecek genç nüfusun fazla olması	1. Üniversitemizde Girişimcilik ile ilgili uygulama ve araştırma merkezinin bulunmaması 2. Girişimciliğin desteklenmesine yönelik verilen teşvik ve ödüllerin azlığı 3. Girişimcilik kültürünün zayıf olması 4. Sektör-öğrenci buluşmalarına yeterli kaynak ve zaman ayrılmaması 5. Girişimcilik ürünlerinin tanıtılması için fiziki bir alanın bulunmaması 6. Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik mevzuattan kaynaklanan sorunların olması 7. Girişimcilik platformunun bulunmaması (Üniversiteye özel ürünlerin satışının yapıldığı) 8. Dış paydaşlar ile yürütülen protokollerin hayata geçirilmesinde zorluklar yaşanması 9. Fiziki alan ve teknik alt yapı yetersizliği yaşayan birimlerin varlığı 10. Kırıkkale iline yönelik girişimcilik uygulama alanlarının yetersiz olması 11. Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazla olması nedeniyle iş birliklerine fazla zaman ayrılmaması 12. Web sayfasında girişimcilik başlığına yer verilmemesi 13. Dış paydaşlar ile yapılan ikili anlaşmaları artırılabilir	1. Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması 2. Fon kullanımının artırılması 3. Girişimciliği teşvik edecek faaliyetlerin artırılması 4. Kariyer günleri, sektör- öğrenci buluşmalarının artırılması 5. Girişimcilik ürünleri için çevrimiçi ve fiziki alanların oluşturulması 6. Girişimcilik derslerinde uygulamalara ağırlık verilmesi 7. Girişimcilik platformunun kurulması (Üniversiteye özel ürünlerin satışının yapıldığı) 8. Girişimcilik günlerinin yapılması 9. Farklı disiplinlerde ve ileri teknolojiyi destekleyen araştırma merkezi, laboratuvar vb. üniversitemize kazandırılması 10. Proje çalışmalarında dışarıdan personel istihdamı sağlanması 11. Girişimciliği teşvik edecek faaliyetlerin artırılması 12. Girişimcilik ile ilgili öğrenci topluluk/kulüplerinin sayısının veya daha önemlisi bu toplulukların nitelikli faaliyetlerinin artırılması 13. Girişimcilik ile ilgili toplantı, seminer vb. düzenlenmesi 14. Eğitim belgeli girişimcilik kurslarının düzenlenmesi 15. Girişimcilik ile ilgili program sayısının artırılması 16. Girişimcilik proje yarışmalarının yapılması 17. Öğrencilerin öğrenim gördükleri alanlara yönelik uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi
Toplumsal Katkı	1. Hastanelerimizin olması (Tıp, Diş, Veterinerlik) 2. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bulunması ve aktif olarak çalışmaları 3. Öğrenci sayımızın yüksek olması 4. Öğrenci topluluklarının bulunması 5. Alanlarında uzman öğretim üyelerinin proje odaklı çalışması 6. Disiplinler arası çalışma olanaklarının bulunması 7. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerinin olması 8. Kırıkkale ilinde farklı dezavantajlı gruplara erişimin kolay olması 9. Bazı birimlerde gönüllülük çalışmaları derslerinin bulunması 10. Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi 11. Paydaşlarla iş birliği protokollerinin olması ve onlara yönelik eğitim programlarının yürütülmesi	1. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kendine ait ayrı bir fiziki yerinin olmaması 2. Öğrenci topluluklarının çalışmalarının sürdürülebilmeleri için kaynakların yetersiz olması 3. Öğretim üyelerine verilen toplumsal katkı proje bütçelerinin kısıtlı olması 4. Toplumsal katkı sürecinde paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması 5. Mezunların desteğinin alınmasında güçlük yaşanması 6. Gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının topluma yeterince duyurulmaması 7. Dezavantajlı grupların üniversitemizden yardım alabileceği birimlerin toplumda yeterince bilinmemesi 8. Sivil toplum kuruluşları ile iletişimin yeterli seviyede olmaması 9. Toplumsal katkıya yönelik birimler tarafından yapılmış çalışmaların sürdürülebilir olmayışı 10. Yerleşkenin dağınık olması sebebiyle öğrenci ve öğretim	1. Uygulama ve Araştırma Merkezlerine kendilerine ait fiziki yer verilmesi veya takvim dahilinde faaliyet gösterebilecekleri ortak alanlar oluşturulması 2. Topluluk tanıtım faaliyetlerinin daha etkin yapılması 3. Toplumsal katkıya yönelik proje bütçelerinin artırılması 4. Sivil toplum kuruluşları ile yapılan farkındalık toplantılarının artırılması 5. Mezun portalının kullanımının daha etkin hale getirilmesi 6. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması ve topluma daha etkin duyurulması 7. Dezavantajlı grupların yardım alabileceği birimlerin (Hukuk Kliniği vb) kurulması sayısının artırılması 8. Paydaşlarla iş birliği protokol ve eğitim programlarının sayısının artırılması 9. Toplumsal katkı çalışmalarına gönüllü katılımın artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi 10. Toplumsal katkı çalışmalarını teşvik edebilmek adına yapılan

		elemanları arasında iletişim ve iş birliğinin kısıtlı olması	çalışmalara ve çalışmacılara ödül vb. özendirici uygulamalar yapılması 11. Gönüllülük odaklı derslerin “toplumsal katkı” hedefini daha güçlü vurgulaması. Kale Akademi projesi kapsamındaki derslerin bu amaca yönelik olarak bir an önce hayata geçirilmesi 12. Binalarımıza engelli dostu olmalarını sağlayacak eklentiler yapılması
--	--	--	--

3.10 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Tablo 22: PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Avrupa Birliğiyle ilgili belirsizlikler ve Türkiye'nin AB üyelik sürecinde uyumla ilgili yaşanan sorunlar 2. Yükseköğretim Kurulu kararları, üniversitelerin işleyişi, ihtisaslaşması ve kalite güvencesine yönelik politikalar 3. Kamu personel istihdam ve akademik kadro tahsis politikaları 4. Üniversite sektör iş birliğini artırmaya yönelik politikalar 5. Küresel ve bölgesel siyasi istikrarsızlıklar ve göçün etkisi	1. Üniversite kaynak ve kabiliyetlerinin, sanayi ve sektörün gereksinimlerine uygun olması 2. Üniversite tercih koşullarıyla ilgili politikalara bağlı olarak programların doluluk oranlarının artırılabilmesi 3. Bölgesel kalkınmada savunma sanayiine verilen önemin artması 4. AB uyum ve uluslararasılaşma süreçlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırma potansiyeli 5. Göç kaynaklı nitelikli istihdam ve öğrenci potansiyelinin oluşması	1. Bölgesel siyasi istikrarsızlıklara bağlı sorunlar 2. Kamu desteklerinin tahsis edileceği üniversitelerin artması ve tasarruf tedbirleri 3. Yükseköğretim faaliyetlerinin kalitesini yükseltmeye yönelik kaynakların yetersizliği 4. Ortaöğretimden üniversiteye gelen öğrencilerin yeterlilik ve akademik ilgi düzeyinin düşüklüğü 5. Sanayi ve sektörün akademik iş birliğine ilişkin fonların yetersizliği	1. Ulusal ve AB politikalarıyla uyumlu öncelikli alanlara yönelik programlar açılmalı ve mevcut programlarla ders içerikleri geliştirilmeli 2. Savunma teknolojileri ve inovasyona yönelik program ve kaynaklar geliştirilmeli 3. Politikardaki değişimlerin izlenmesi, öngörülmesi ve bunlara uyum sağlanması için gerekli yönetsel yapı oluşturulmalı ve paydaşlarla iş birliği ve katılım geliştirilmeli 4. Kalite güvence sistemi geliştirilmeli ve akreditasyon faaliyetlerine ayrılan kaynaklar artırılmalı 5. Uluslararası iş birliği ve tanıtım faaliyetleri geliştirilmeli
Ekonomik	1. Küresel ekonomik gelişmeler nedeniyle uygulanan tasarruf tedbirleri 2. Üretim ve hizmet maliyetlerinin yükselmesi 3. Enerjide dışa bağımlılığın azaltılabilmesi amacıyla yenilenebilir ve sürdürülebilir enerjiye yatırımların artması 4. Savunma sanayiinin geliştirilmesine yönelik yatırımların artması 5. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin öneminin artması	1. Savunma sanayiine yönelik paydaşlarla gerçekleştirilecek iş birliklerinin üretimi teşvik edebilecek olması 2. Ar-Ge alanında sektörlerin ihtiyaç duyduğu doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının yetiştirilebilecek olması 3. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmeye yönelik programların açılabilmesi 4. Ekonomik katma değer sağlayacak geleceğin mesleklerine yönelik iş gücü talebinin artıyor olması 5. Organize sanayi bölgelerinin gelişmesi ve ihtisas organize sanayi bölgesinin varlığı	1. Kısıtlayıcı mali politikalar 2. Çevre illerde gelişmiş organize sanayi bölgelerinin etkisi 3. Eğitim maliyetlerinin artması 4. Ekonomik istikrarsızlıklar nedeniyle işletmelerin strateji ve iş birliği sorunları 5. Küresel ve bölgesel devam eden savaş ve çatışmaların etkileri	1. Faydalı model ve patent alınmasını destekleyecek çalışmalar geliştirilmeli 2. Proje odaklı üniversite-özel sektör iş birlikleri ve bunların niteliği artırılmalı 3. Savunma sanayiine yönelik ürün hizmet geliştirme faaliyetleri artırılmalı 4. Ekonomik katkı sağlayabilecek mevcutlardan farklı faaliyetler belirlenerek döner sermaye kapsamına alınmalı ve gelir getirici faaliyetlere dönüştürülmeli 5. Enerji giderlerini azaltacak yenilenebilir enerji imkânları araştırılmalı ve projelendirilmeli 6. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları konusunda farkındalık oluşturulması

Sosyokültürel	1. Toplumun akademik kurumlardan beklentilerinde meydana gelen değişimler ve kültürel farkındalığın artması 2. Çevre sorunları ve sürdürülebilirliğe yönelik sosyokültürel farkındalığın artması 3. Kariyer beklentileri, nüfus dağılımındaki hareketlilik, eğitim düzeyindeki farklılaşma gibi nedenlere bağlı olarak inovasyonun öneminin artması 4. Beyin göçü eğilimi 5. Etik, ahlaki ve geleneksel değerlere yönelik olarak sosyal sorumluluk faaliyetlerine ihtiyacın artması	1. Üniversitemiz faaliyet ve projelerinin sosyokültürel değerlerin aktarılmasında aracı olabilmesi 2. Göç nedeniyle nitelikli yabancı uyruklu personel ve öğrenci tarafından tercih edilebilirlik 3. Çevre sorunlarının çözümü ve sürdürülebilirlik amacına ulaşma doğrultusunda gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların öneminin artması 4. Üniversite toplum ilişkilerini güçlendirici sosyal sorumluluk faaliyetlerine verilen önem ve desteğin artması 5. Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik artan ilgi	1. Öğrencilerin kariyer beklentilerinindeki değişimler sebebiyle farklı üniversite ve ülkeleri tercih edebilmesi 2. İş birlikleri, disiplinler arası çalışmalar ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik ilgi eksikliği 3. Öğrencilerin kendi kişisel gelişimlerinin önemine yönelik öz farkındalıklarının düşük olmasına bağlı sorunlar 4. Yerel halkın yaşam boyu eğitim fırsatlarından yeterince haberdar olmaması 5. Toplumsal projelere ayrılan kaynakların yetersizliği 6. Yeşil üniversite, karbon ayak izi ve iklim değişikliğine bağlı politikalarla halen geliştirmeye açık alanlar olması	1. Göçmen nüfusun uyumuna yönelik bilimsel bilgi birikimi arttırılmalı ve geniş çaplı yaşam boyu öğrenme kültürü oluşturulmalı 2. Nitelikli genç nüfusun toplumsal aidiyetinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler artırılmalı 3. Üniversite toplum etkileşimini geliştirmeye yönelik projeler ile toplumsal fayda artırılmalı 4. Yeşil üniversite yaklaşımına uygun kaynak tasarruf yöntemleri geliştirilmeli ve gelecek sağlık riskleri belirlenmeli 5. Disiplinler arası ortak çalışma kültürü geliştirilmeli, sosyal sorumluluk yönlü projeler desteklenmeli
Teknolojik	1. Türkiye Yüzyılı ve Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında artan teknoloji farkındalığı ve seviyesi 2. Yükseköğretimde öğrencilerin mobil teknolojiye olan talep ve ilgisinin artması ile ortaya çıkan inovasyon ihtiyacı 3. Çevrimiçi veya ücretsiz eğitim kaynaklarının ve kaliteli/kesintisiz internet bağlantısına ihtiyacın artması 4. Kırıkkale ilinde özellikle savunma sanayii teknolojilerinin ön plana çıkması 5. Firmaların teknolojik dönüşüm içerisinde olması ve yeni teknolojiyi kullanabilecek iş gücü ihtiyacının artması	1. Üniversitelerde giderek artan teknoloji farkındalığı, dijital üniversite ve dijital kampüs eğilimi, üniversitelerin teknolojiye uyum zorunluluğu 2. Gelişen teknolojiye yararlanma konusunda KÜBTUAM ve TEKNOPARK gibi yapılarla sektörel iş birliği yapılabilmesi 3. Yeni öğrenme teknolojilerinin (Yapay Zekâ, Sanal Gerçeklik vb.) eğitim deneyimlerini geliştirme fırsatları sunması 4. Üniversitenin, savunma sanayiinin teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilme potansiyeli 5. Bilgiye erişim imkânlarının artmasına bağlı araştırma ve eğitim faaliyetlerinin etkin şekilde gerçekleştirilebilmesi	1. Öğrenci ve personelin teknolojik değişimlere direnç göstermesi ve dijital okuryazarlık düzeyinin yetersiz kalması 2. Teknolojik ve dijital dönüşümün, standartlarda ve ekipmanlarda gerekli değişikliklerin ortaya çıkaracağı maliyetler 3. Üniversite genelinde kullanılan gelişmiş entegre bir bilgi yönetim sisteminin eksikliği 4. Siber saldırı ve güvenlik risklerindeki artış 5. Teknolojilerin araştırma ve eğitimde kötüye kullanıma potansiyeli	1. Üniversitenin yenilik ve teknolojik dönüşüm hızı ve entegrasyon durumu takip edilmeli 2. Öğrenci, akademisyen ve tüm kullanıcıların teknoloji kabul durumları değerlendirilmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalı 3. Bilgi teknolojisi alt yapısı ve internet erişimi güçlendirilmeli 4. Entegre bir bilgi yönetim sistemi geliştirilmeli ve güvenliği sağlanmalı 5. Savunma sanayii firmaları ile yapılacak olan teknolojik projelere teşvikler artırılmalı

Yasal	1. Uluslararası projelere dair mevzuattaki uygulama zorlukları 2. Mevzuata yönelik uygulama esasları hususunda paydaşların bilgi eksikliği 3. Mevzuatla ilgili yapılan düzenlemeler ve değişiklikler 4. Yükseköğretim Kurulu kararlarının üniversitelere sınırlı özerklik alanı tanınması 5. Personel istihdam, yükseltme ve özlük haklarıyla ilgili mevzuata dair sorunlar	1. Yükseköğrenim faaliyetlerinin çeşitliliğine imkân veren yasal düzenlemelerin varlığı 2. Eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân veren mevzuatın geliştirilebilmesi 3. Akademik faaliyetlere katılımı fırsat eşitliğini düzenleyen mevzuatın varlığı 4. Nitelikli akademik personelin atanma ve yükseltme hususunda mevzuatın varlığı ve kurum düzeyinde esnek uygulamalara izin vermesi 5. Üniversitelerin ihtisaslaşarak niteliğini artırmaya, patentli teknolojilerin ilgili sektörlere aktarımına imkân veren yasal düzenlemelerin varlığı	1. Akademik ve idari faaliyetlerin uygulanması ve denetlenmesine yönelik mevzuatın karmaşıklığı 2. Uluslararası iş birliklerine dair mevzuat zorluklarının yaratacağı motivasyon eksikliği 3. Mevzuat değişikliğine uyum sorunları 4. Atanma, yükseltme, teşvik ve özlük haklarına ilişkin mevzuata bağlı sorunların akademik personel üzerindeki olumsuz etkisi 5. Akademik personelin mevzuat ve ilgili değişikliklere ilgisizliği	1. Tüm paydaşlara mevzuat, bütçe, proje ve uygulamalarla ilgili eğitim ve bilgilendirme yapılmalı 2. Mevcut personele kurum aidiyetini geliştirici ve motivasyon artırıcı çalışmalar yapılmalı 3. Nitelikli personel tarafından tercih edilebilmek amacıyla kurumsal mevzuat geliştirilmeli 4. Kaynak tahsisi ve kullanımında stratejik plana uyum sağlanmalı 5. Teknoloji, patent geliştirme ve bilimsel araştırma süreçlerinde öğretim elemanlarını destekleyici bir kurumsal mevzuat düzenlenmeli
Çevresel	1. Yeşil dönüşüm farkındalığının ve bu konuyla ilgili projelerin eksikliği 2. İklim değişikliği ve küresel ısınmanın etkileri 3. Sürdürülebilir kaynak yönetiminin gerekliliği 4. Küresel düzeyde artan karbon ayak izi uygulamalarının etkileri 5. Sıfır atık yönetiminin artan önemi	1. Üniversitenin çevre bilinci artırma faaliyetleri kapsamında sivil toplum kuruluşları (STK) ile yerel ve ulusal paydaşlarla iş birliği potansiyeli 2. Teknopark çatısı altında iklim değişikliğiyle mücadelede, sürdürülebilir teknolojilerin ve çözümlerin geliştirilmesine katkı sunabilecek şirketlerin varlığı 3. Proje değerlendirmelerinde enerji verimliliği, atık yönetimi ve yenilenebilir enerji kullanımı gibi sürdürülebilirlik uygulamalarının önceliklendirilebilmesi 4. Sürdürülebilirlik sertifikaları ve eğitimlerine artan talep 5. Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün, iç ve dış paydaşları atık yönetimi konusunda bilinçlendirebilme potansiyeli	1. Yeşil dönüşüm projelerinin mali olarak desteklenmesinde yaşanan zorluklar 2. Artan sıcaklık, sel ve kuraklık gibi iklim değişikliği kaynaklı olayların, üniversitemiz binalarına, tesislerine ve alt yapıya zarar verebilme olasılığı 3. Çevreyi korumaya yönelik sürdürülebilirlik projelerinin uygulamaya geçişinde teknik ve mali zorluklarla karşılaşılması 4. Karbon ayak izi farkındalığının yetersizliği 5. Atık yönetimine uyum sağlanmadığında yasal sorumluluklar, kaynak israfı, mali yük, çevre kirliliği ve olumsuz kurum imajı gibi durumlarla karşılaşılması	1. Sürdürülebilir teknolojiler ve çözümler üzerine araştırmalar yapan öğretim elemanı ve öğrenci projeleri teşvik edilmeli 2. Üniversitemiz yerleşkelerinde sürdürülebilir peyzaj düzenlemelerine öncelik verilmeli ve yenilenebilir enerji kaynakları kullanımı artırılmalı 3. Üniversitemiz binalarında enerji verimliliğini artırmak için iyileştirmeler yapılmalı, Sıfır Enerjili Binalar benzeri yaklaşımlar desteklenmeli 4. 2053 net sıfır karbon emisyon hedefi doğrultusunda uzun vadeli düşük emisyonlu kalkınma stratejisi yerleşke sınırlarında uygulanmalı 5. Kurum düzeyinde atık azaltma ve geri dönüşüm/ekonomiye kazandırma hedefleri belirlenmeli ve bunların uygulanmasına yönelik sistemli çalışmalar yapılmalı

Sektörel Yapı Analizi

Tablo 23: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Üniversite sayısının artması 2. Ankara’da çok sayıda görece niteliği yüksek ve imkânları geniş devlet ve vakıf üniversitelerinin varlığı 3. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görece niteliği yüksek diğer üniversiteleri tercih etme eğilimi 4. Kırıkkale ili sosyal, kültürel ve istihdam imkânlarının kısıtlı olmasından kaynaklı öğrencilerin büyük illerdeki üniversiteleri tercih etme eğilimi	1. Üniversitenin coğrafi konumu ve ulaşım imkânları itibarıyla nitelikli öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tercih edilebilmesi 2. Sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamada sürekli yenilik ve gelişim gereği 3. Bölgesel iş birliği yapılabilecek niteliği yüksek üniversitelerin varlığı 4. Finansal ve sosyal açıdan görece küçük ve kolay erişilebilir şehirlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilebilmesi	1. Nitelikli öğrenci adaylarının, artan rakipler dolayısıyla üniversitemizi tercih etmeme eğilimi 2. Özellikle belirli alanlarda alternatiflerin artması, şehir faktörü vb. nedenlerle öğretim elemanlarının kendisi veya aileleri açısından daha uygun şartları haiz üniversite seçeneklerine yönelmesi 3. Öğrencilerin imkânları daha geniş olan yakın illerdeki üniversiteleri tercih eğilimi 4. Artan mezun sayısı ve istihdam sorunları	1. Rakip üniversitelerden farklılaştırıcı stratejiler izlenmeli: İhtisaslaşma doğrultusunda savunma sanayiine yönelik faaliyetler geliştirilmeli 2. İş imkânları fazla olan programlar açılmalı, akredite program sayısı ve özel sektör iş birlikleri artırılmalı 3. Eğitim ve araştırma alanlarına yönelik etkin tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmeli 4. Sosyokültürel imkânlar çeşitlendirilmeli, öğrenci ve mezunlara yönelik faaliyetler artırılmalı
Paydaşlar	1. Toplumun ve iş dünyasının nitelikli mezun ihtiyacı 2. Kamu kurumları, üniversite, sektör, iş dünyası ve toplum arasında artan iş birliği ihtiyacı 3. Kırıkkale’de savunma sanayiine yönelik firmaların varlığı 4. Karar alma süreçlerinde katılım ve paydaş memnuniyetine verilen önemin artması	1. Nitelikli mezunların toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorunlara çözüm üretebilmesi 2. Sektör, iş dünyası ve toplum tarafından talep edilen öncelikli alanların belirlenmesi ve yükseköğretimde savunma sanayii öncelik alanında uzmanlaşan üniversite olma fırsatı 3. Paydaşların etkin katılımı ile daha verimli karar alma süreçlerinin oluşturulması 4. Yerleşkenin gelişmeye açık ve paydaş etkileşimine uygun olması	1. Sanayi ve iş dünyasının beklenti ve taleplerine yeterince cevap verilememesi 2. Paydaşların makro sorunlar ve hedeflere odaklanarak, mikro sorunlara ve hedeflere yeterince çözüm üretememesi 3. Büyük firmalar ile iş birliğinin yetersizliği ve zorluğu 4. Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı hususunda halen gelişmeye açık yönler bulunması	1. Geleneksel öğretimin ötesinde, analitik ve eleştirel düşünme, problem çözme tabanlı inovatif eğitim- öğretim programları tasarlanmalı 2. Öğretim elemanlarından oluşan çalışma grupları ile gerçekleştirilen dış paydaş ziyaretleri ve ilgili protokoller artırılmalı 3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanmalı 4. Paydaşların memnuniyetini artırmak amacıyla üniversite yerleşkesinde sosyal ve kültürel yaşam alanları oluşturulmalı

Tedarikçiler	1. Tedarikçi seçiminde toplum sağlığının öneminin artması 2. Üniversitelerdeki yapısal değişikliğe bağlı olarak tedarik ihtiyacının artması 3. Mal ve hizmet alımlarında tedarik sürecinin uzun olması 4. Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması	1. Tedarik sürecini yönetebilecek uzman personelin tedarikçilerle ilişkileri olumlu etkilemesi 2. Tedarikçiler ile geniş iş birliği olanaklarının bulunması 3. Tedarikçiler arası rekabetin ürün ve hizmet kalitesine olumlu etkisi 4. Dijital gelişmeler ve büyüyen sektörlerden kaynaklı tedarikçilerin sayısının ve ulaşılabilirliğinin artması	1. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununda belirtilen sürelerin uzun olması 2. Geri ödeme politikaları nedeniyle tedarikçilerle yaşanan sorunlar ve buna bağlı olarak tedarikçilerin kamu kurumlarıyla iş yapma isteklerinin azalması 3. Tedarik edilen ürün ve hizmetlerin artan fiyatları 4. Doğrudan temin limitinin düşük olması sebebiyle ihale sürecinde istenen kalitede alım yapılamaması ve mevzuat kaynaklı uygun fiyat avantajlarından yararlanamama	1. Tedarik süreçleri konusunda tabii olunan mevzuatta çözüm odaklı kurumsal politikalar geliştirilmeli ve çevresel ilkelere yer verilmeli 2. Finansal süreçlerde iyileştirmeler yapılmalı 3. Tedarikçilerle etkileşimi ve tedarikçi rekabetini artıracak çalışmalar yapılmalı 4. Dijital teknolojilerden yararlanarak, tedarik süreçleri daha etkin ve verimli hale getirilmeli
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşların yapısı ve ilgili mevzuatta sık değişiklikler 2. Gerçekleşen ilgili mevzuat değişiklikleri çerçevesinde yapılacak uyarlamalara adaptasyon ihtiyacı 3. Eğitimde uluslararası ve ulusal akreditasyon konusundaki farkındalığın, talebin ve ihtiyacının artması 4. Uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı hareketliliğinde AB standartlarının gözetiliyor olması	1. Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar tarafından yapılan mevzuat değişikliklerine hızlı cevap verebilme 2. Etkin kalite ve akreditasyon faaliyetlerinden kaynaklı tercih edilebilirliğin artması 3. Üniversitenin TSE, YÖKAK ve Akreditasyon Kuruluşları tarafından düzenli bir şekilde değerlendiriliyor olması ve süreç iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi 4. Akredite olmuş bölümlerin öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilebilmesi	1. İlgili düzenlemelerin ve yeniliklerin uygulamalara yansıtılmasında zorlukların yaşanması 2. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların üniversiteye yönelik taleplerinin uygulayıcılar tarafından içselleştirilememesi 3. Yapılması gereken düzenlemeler ve düzenleyici denetleyici kurumların talepleri için yeterli finansal kaynağın olmaması 4. Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar tarafından talep edilen düzenlemelerin uygulanması aşamasında yaşanan çelişkiler	1. Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar tarafından yapılan yönlendirmelerin anlaşılabilirliği sağlanmalı, uygulanabilirliğine ilişkin teknolojik imkânlar ve çalışma ortamına yönelik teşvikler artırılmalı 2. İlgili kurumlarla etkin iletişimi sağlayacak mekanizmalar oluşturulmalı 3. Uygulayıcılar nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeye getirilmeli 4. Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar tarafından talep edilen iyileştirmeler ve uygulamalara yönelik yeterli finansal kaynak ayrılmalı

3.11 GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Kaliteli eğitim hizmeti sunulması
- Sağlık alanında büyük hastanelerin ve bunlara kaynak teşkil eden bölüm ve programların bulunması
- Sosyal bilimler, fen bilimleri, mühendislik, tıp gibi geniş yelpazede eğitim veriliyor olması
- Üniversitemizin Teknoparka sahip olması
- Bünyesinde Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar laboratuvarının bulunması
- Başta sektörel işletmeler olmak üzere paydaşlarımızla ortak projeler ve protokoller yapılıyor olması
- Dönemsel olarak iç ve dış paydaşların düşüncelerinin alınıyor olması ve süreçlere paydaşların katılımının sağlanması
- Gelişime açık bir Üniversite olması
- Merkez Kütüphanesinin basılı kitap, veri tabanları ve fiziksel imkânlarıyla güçlü olması
- Geniş, yeşil ve bakımlı bir kampüse sahip olunması
- Kurumsal yapının güçlü olması
- Yurtdışı iş birliklerinin artıyor olması
- Huzurlu ve güvenli Üniversite ortamı
- Birimlerin akreditasyon faaliyetlerine üst yönetimce verilen güçlü destek
- Birçok bölümde çift ana dal ve yan dal imkânı sunuluyor olması
- Üniversite içi ve çevresinde öğrenci barınma imkânlarının çok olması
- Ölçme değerlendirme sistemini şeffaf bir şekilde uygulayan, hesap verilebilirlik ve kanıt temellilik ilkeleri ile uyumlu programların olması
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik sosyal faaliyet, fiziksel düzenlemeleri ve akademik desteği kapsayan çalışmaların bulunması
- Çeşitli ülkelerle/üniversitelerle değişim ve iş birliği programlarının bulunması
- Akreditasyon belgesine sahip programların bulunması
- Deneyimli ve nitelikli akademik personelin bulunması
- Mezun takip sisteminin kurulmuş olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin imkân ve fırsatlarını tanıtmadaki eksiklikler
- Mesleki eğitimin bazı alanlarında uygulama kısmını destekleyen laboratuvar ve atölye donanımlarındaki eksiklikler
- Üniversite içerisinde sosyal yaşam ve topluluk faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
- Öğrencilere mezun olduklarında girecekleri sınavlara yönelik ve mesleki gelişimlerini destekleyen eğitim, kurs vs. faaliyetlerinin yetersizliği
- Kongre, sempozyum, toplantı gibi sosyal ve kültürel faaliyetler daha da arttırılabilir
- Personel ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygularının düşük ancak geliştirilebilir olması
- İdari personel için görevde yükselme sınavlarının ihtiyaca göre biraz daha sık aralıklı olarak açılabilir olması
- Personel ve öğrenci yemeğinde kalite, çeşit ve hijyen konularında yaşanan sorunlar
- Bilgi yönetim sistemi olmaması
- Hizmet içi eğitimlerde mevzuat kısmına ağırlık verilmesi, uygulama eğitimlerinin yetersiz kalması
- Personele yönelik sosyal etkinliklerin az olması
- Sosyal tesis imkânlarının yetersiz olması
- Kampüs genelinde binaların yapısal özelliklerinden kaynaklı olarak kablosuz internette yaşanan sorunlar
- Öğretim elemanları ve öğrenciler için yabancı dil gelişimini sağlayacak imkânlar olmaması
- Kampüs içerisinde toplu taşıma sisteminin özellikle belirli zaman aralıklarında hızlı ve etkin olmaması
- Bazı alanlarda yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması
- Öğrenci merkez yemekhanesinin uzak olması
- Akademik teşviklerin yeterli olmaması
- Personel lojmanları olmaması
- Bazı fakültelerin derslik ihtiyacının diğer birimlerden karşılanması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Devamsız, pasif öğrenci sayısının fazla olması

Fırsatlar

- Üniversitenin başkent Ankara'ya yakın olması
- Kampüs içerisinde Teknopark olması
- Üniversite ve çevresinde yeterli barınma, yeme-içme imkânlarının olması
- Üniversitenin coğrafi olarak merkezi konumda ve pek çok şehrin geçiş noktasında bulunması
- Üniversitenin bulunduğu şehrin yaşam koşulları açısından öğrenci bütçesine uygun olması
- TÜPRAŞ, MKE Fabrikaları, Roketsan, Silah OSB gibi güçlü kuruluşların ilimizde bulunması
- Kırıkkale'ye savunma sanayii alanında yapılması planlanan büyük ölçekli yatırımlar olması
- Üniversite içerisinde farklı kültürlerin bir araya gelmesi, uluslararası öğrenci sayısı ve profilinin çatışma ve olumsuz toplumsal refleks oluşturmayacak düzeyde olması
- Hızlı trenin Kırıkkale'den geçiyor ve gar bulunuyor olması
- Genç, dinamik ve idealist akademisyenlerin Üniversitenin geleceğine dair güven vermesi
- Üniversitenin coğrafi konumu ve ulaşım imkânları itibarıyla nitelikli öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tercih edilebilmesi
- Bölgesel iş birliği yapılabilecek niteliği yüksek üniversitelerin varlığı
- Sektör, iş dünyası ve toplum tarafından talep edilen öncelikli alanların belirlenmesi ve yükseköğretimde savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olma fırsatı
- Paydaşların etkin katılımı ile daha verimli karar alma süreçlerinin oluşturulması
- Yerleşkenin gelişmeye açık ve paydaş etkileşimine uygun olması
- Etkin kalite ve akreditasyon faaliyetlerinden kaynaklı tercih edilebilirliğin artması
- Üniversitenin TSE, YÖKAK ve Akreditasyon Kuruluşları tarafından düzenli bir şekilde değerlendiriliyor olması ve süreç iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Akredite olmuş bölümlerin öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilebilmesi

Tehditler

- Bazı bölüm ve programlar için çok çeşitli nedenlerle yerleştirme puanlarının ulusal ölçekte olumsuz etkilenmesi
- Ülkemize göç eden yabancı sayısının fazlalığı ve bu kapsamdaki öğrencilerin entegrasyonunda yaşanan sorunlar
- Özellikle son yıllarda bütçe imkânlarının daralması ve tasarruf tedbiri uygulamaları
- Her ilde en az bir üniversite olması, bazı programların ihtiyacın üzerinde açılmış olması ve kontenjanların fazlalığı
- Son dönemde küresel ve kısmen ulusal faktörlerin etkisiyle ülkemizde yaşanan ekonomik sorunlar
- Belirli alanlarda özellikle idari, destek vb. personel sayısının yetersiz kalması
- Personel kadro kullanım sınırlamaları
- Kırıkkale Ankara arası ulaşımında yaşanan sorunlar
- Küresel ölçekte yaşanan sorunların ülkemize yansımaları
- Ülke genelinde nüfus artış hızı ve buna bağlı olarak genç nüfusun azalması
- Artan mezun sayısı ve istihdam sorunları
- Sektör ve iş dünyasının beklenti ve taleplerine yeterince cevap verilememesi
- Tedarik edilen ürün ve hizmetlerin artan fiyatları
- Bilimsel çalışma ve Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan bütçenin düşüklüğü
- Kırıkkale belediye otobüslerinin kampüs hattında olmaması

3.12 TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Tablo 24: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Stratejik plan döneminde yaşanan pandeminin performans göstergelerini negatif yönde etkilemesi - Hedefler ve performans göstergeleri sayılarının fazla olması - Bazı performans göstergesi tahminlerinin yüksek tutulması	- Pandemi süreci sonrası hızlı bir toparlanma ile yeniden normal çalışma sürecine dönmüş olması - Performans göstergelerinin dijital ortamda takip edilmesi - Hedef ve göstergeler için abartılı tahminler yapılmamalı - Hedef ve gösterge sayıları makul olmalı
Mevzuat Analizi	Özellikle 50 yıl ve öncesinde yazılmış ve halen uygulanmakta olan mevzuatların günümüz ihtiyaçlarına cevap verememesi	- Eski tarihli bazı kanunların, ekleme yapılarak güncellenmesi yerine, günümüz gereklerine göre yeniden yazılması uygun olacaktır. - Eğitim programları için yurt içi ve dışındaki iyi örnekler analiz edilmeli
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politika belgelerinin yükseköğretime verdiği görevlerin detaylı olarak ortaya konulması	- Performans göstergeleri ile üst politika belgelerine uyumun izlenmesi - Üst politika belgelerinde belirtilen öncelikli alanlara ilişkin hedef konulması
Program-Alt Program Analizi	Bütçe sisteminin program/alt program ve faaliyet bazlı olarak kurgulanması izleme mekanizmasını daha etkin bir hale getirilmesi	Giderlerin program esaslı takip edilebilmesi
Paydaş Analizi	- Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması - Belirli sürelerde dış paydaşların görüşlerinin alınması - Paydaş görüşlerine istinaden güçlü ve geliştirmeye açık yönlerin belirlenmesi	Paydaşlarla sürekli etkileşim halinde olmak, geri dönüşleri alabilmek gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine önemli katkılar sağlayacak olması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Hangi alanlarda insan kaynağı ihtiyacı olduğu ortaya konulması - Personelin aidiyet duygusunu artıracak faaliyetler yapılması - Personelin görev tanımına uygun olarak kullanılması	- İnsan kaynağı temini yapılırken eğitim alanı olarak ihtiyaca uygun personel alımları yapılması - Belirli aralıklarla görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavları yapılması
Kurum Kültürü Analizi	- Kurumsal aidiyet duygusunun artırılması - Kampüs içerisindeki sosyal yaşamın canlı tutulması - İç paydaşların yapılan faaliyetlerde ortak hareket ederek birbirlerine destek olması	- Kurumsal iletişimin güçlü tutulması - Üst yöneticini verdiği perspektifler sahiplenilmeli - İç ve dış paydaşlar kurumsal kimlik şemsiyesi altında ortak hareket edebilmeli
Fiziki Kaynak Analizi	- Kırıkkale Üniversitesinin görece genç bir üniversite olması nedeniyle tesislerinin yeni olması - Kampüsün geniş bir alana kurulu olması - Kampüs içerisinde park ve bahçeler, yürüme alanları, otoparklar bulunması	- Kampüsü yeşillendirme çalışmalarının her daim devam ettirilmesi - Üniversite olarak inovatif uygulamalar denenmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Teknoloji ve bilişim alanında hızlı ve sürekli değişim olması - Bu alanda yatırımların büyük bütçeler gerektirmesi	- Kişisel veri güvenliği sağlanmalı - Eğitim programlarında bu alana yönelik zorunlu/seçmeli dersler olması - Riskli alanlar tespit edilerek siber güvenlik önlemleri artırılmalı

Mali Kaynak Analizi	• Üniversite bütçelerinin neredeyse tamamı merkezi yönetim tarafından finanse edilmesi • Üniversitelerde ortak kullanılan Öğrenci işleri, personel gibi otomasyonların YÖK tarafından tüm üniversitelere ücretsiz sağlanması • Öz gelirlerin çok kısıtlı olması • Araştırma bütçelerinin düşük olması	• Öz gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetler geliştirilmesi • Döner sermayelerin mali yönetiminde ticari bakış açısı da ön planda tutulmalı • Özellikle bütçe dışı projeler desteklenmeli, sayıları artırılmalı
Akademik Faaliyetler Analizi	• Akredite program sayısının görece az olması • Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının istenilen seviyede olmaması • Öğrencilere yönelik eğitim dışı yabancı dil geliştirme imkânlarının yeterli olmaması • Bazı birimlerde akademik personel sayısının ihtiyacın altında olması	• Akredite program sayısının artırılması • Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının artırılmasına yönelik çalışma yapılması • Öğrencilere yönelik eğitim dışı yabancı dil geliştirme imkânları sunulması • Akademik kadro taleplerinin artırılmasına yönelik üst kurumlar nezdinde görüşmeler yapılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Son dönemde yaşanan küresel ve bölgesel siyasi istikrarsızlıklar • Üretim ve hizmet maliyetlerinin yükselmesi • Ülkemizde yetişmiş başarılı akademisyenlerin yurt dışını tercih etmeleri	• Ülkemizin içerisinde bulunduğu bölgede yaşanan siyasi istikrarsızlıkların son bulması • Akademik çalışmaları teşvik eden uygulamalar yapılması

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 MİSYONUMUZ

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yaparken savunma sanayii ve teknolojileri gibi sahip olduğu insan kaynağı ve diğer avantajların gerektirdiği öncelikli alanlarda uzmanlaşmaya devam etmek; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

4.2 VİZYONUMUZ

“Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak.”

Eğitim, hizmet ve özgün araştırmalarında kaliteyi veri analitiğine dayalı olarak sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır.

4.3 TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci odaklılık
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Hakkaniyet
- Şeffaflık
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Sürekli gelişme
- Ehliyet ve liyakat
- Paylaşıcılık
- Mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık
- Verimlilik

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1 Konum Tercihi

Kırıkkale Üniversitesi faaliyetlerini eğitim ağırlıklı olarak sürdürmektedir. Öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiştir. Eğitim-öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme uygulamaları öğrenciyi bütün yönleriyle geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin çoğunluğu ön lisans ve lisans öğrencileridir. Bu eğitimler yüksek lisans ve doktora programlarıyla desteklenmektedir. Eğitim hizmetinin kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası standartlarda verilmesini teminen, akademik birimlerde akreditasyon farkındalığı oluşturulmuştur. Akredite olan birim, bölüm, program sayımız yıllar itibariyle artmaktadır.

Üniversite eğitim odaklı olmakla beraber araştırma uygulamaları da önemli yer tutmaktadır. Günümüzde AR-GE çalışması olmayan bir üniversite düşünülmemeyeceğinden, bu alanda da sürekli iyileştirmelerimiz devam etmektedir. Kampüs içerisinde büyük ölçekli hastaneler bulunmaktadır. Sağlık alanında içinde bulunulan şehirle birlikte çevre şehirlere de sağlık hizmeti sunulmaktadır.

Kırıkkale, şehirleşme tarihsel sürecine paralel olarak savunma sanayii ile anılagelmiştir. Bu kapsamda savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olma hedefimiz bulunmaktadır. Savunma teknolojileri alanında ülkemizin ihtiyacı olan programların açılması ve bunların AR-GE faaliyetleri ile desteklenmesi önceliklendirilmektedir.

Yükseköğretim sektörü içerisinde üniversite sayıları oldukça artmış ve artmaya devam etmektedir. Üniversiteler arasında daha alt yüzdellik dilimlerden öğrenci alma ve piyasa şartlarına uygun nitelikli mezunlar verebilme konularında büyük bir yarış vardır. Öğrencilerini girişimcilik alanında destekleyen üniversiteler bu yarışta ön sıralarda olacaktır. Bu nedenle müfredat güncellemeleri yapılmış, girişimcilik derslerine öncelik verilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi odağındaki eğitimin kalitesini bir üst seviyeye taşıyabilmek adına; eğitim faaliyetlerini araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma gibi politikalarla desteklemektedir. Üniversite içerisinde birçok bilim dalı bir arada yer almaktadır. Bu sayede özellikle disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi için uygun ortamlar oluşmaktadır.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Kırıkkale Üniversitesi eğitim odaklı bir Üniversitedir. Birinci önceliğimiz çağın gereklerine uygun eğitim hizmeti vermek ve bunun sonucu olarak Ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının oluşmasını sağlamaktır. Öncelikli olarak akademik kadronun güçlendirilmesine çalışılmaktadır. Bu kapsamda kurum içi ve dışı eğitimler desteklenmektedir. Yıllık olarak müfredat gözden geçirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitimin ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenmiş normlara uygun olarak verilmesi önem arz etmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi bulunmaktadır. Birimlerimizin bu kapsamdaki çalışmaları desteklenmektedir. Akredite olan birimlerin tercih edilme oranları yükselmekte, bu durum diğer üniversiteler arasında tarafımıza avantaj sağlamaktadır.

Kırıkkale bir savunma sanayii şehridir. Başta Makine ve Kimya Endüstrisi A.Ş. ile Roketsan A.Ş. olmak üzere değişik ölçeklerde firmalar, savunma teknolojileri alanında faaliyet göstermektedir. Kırıkkale Üniversitesi, çalışmalarını özellikle bu alanda yoğunlaştırmaya odaklanmaktadır. Bu sektöre insan gücü yetiştiren programlar açılmış ve yenilerinin açılması planlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde savunma teknolojileri programı açılmış, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz bu alanda öncelikli olarak tercih edilebilmektedir.

Üniversite pandemi döneminde edindiği tecrübe ile uzaktan ders verebilme ve sınav yapabilme kabiliyetini oldukça geliştirmiştir. Uzaktan eğitim bölümleri yüksek oranda talep almakta olup kontenjanları doludur. Normal ve ikinci öğretim içerisinde de bazı dersler uzaktan verilmektedir.

Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hastanesi, Hayvan Hastanesi yerleşke içerisinde sağlık alanındaki büyük yatırımlardır. Bu hastaneler Kırıkkale ve çevre illerden yoğun talep almaktadır. İleri düzeyde tetkik ve tedaviler yapılmaktadır. Hastanelerimiz bizi rakiplerimiz arasında öne çıkarmakta olup başarı bölgesi tercihlerimiz arasında yer almaktadır.

Üniversiteler için akademik yapı yanında idari yapının da güçlü olması önem arz etmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde birimlerimizden yıllık olarak eğitim talepleri toplanılmakta ve bir programa uygun olarak personelimiz eğitime tabi tutulmaktadır. Eğitimler sadece mevzuat içerikli olmayıp, talebe göre kişisel gelişim,

psikoloji içerikli eğitimler de verilmektedir. Üniversite TS ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO 10002:2015 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgelerine sahiptir. Bu belgelerin devamlılığını sağlamak için standartlar sürekli takip edilmektedir. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimi alınmış olup bu belgenin de alınması planlanmaktadır.

Yerleşkemiz içerisinde Teknopark ile Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarı yer almaktadır. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz Teknopark ile iş birliği halinde projeler üretmektedir. Birçok firma Teknoparklara sağlanan özel muafiyetler nedeniyle, Teknopark içerisinde faaliyet göstermek istemektedir. Laboratuvarımız doğrudan piyasaya iş üretmekte, kendi geliri ile faaliyetlerini sürdürebilmektedir.

5.3 Değer Sunumu Tercihi

Kırıkkale Üniversitesi özel sektör- üniversite iş birliğini desteklemektedir. Bu kapsamda oluşturulan projelere finansal destek sağlanmaktadır. Mümkün olduğunca öğrencilerin mezun olmadan, ilişkili oldukları sektörde tecrübe kazandırılmasına gayret edilmektedir. Bu konudaki kurumsal destek artarak devam ettirilecektir.

Hastanelerimizdeki cihazların çoğu ekonomik ömrünü doldurmuştur. Buraya aktarılacak kaynak ile sadece teşhis koyan değil tedavi de yapabilen teknolojik cihazlar Üniversitemize kazandırılacaktır. Bu uygulama ile hastanelerimiz daha kaliteli hizmet verecek, Kırıkkale ve çevre şehirlerden Ankara'ya hasta sevki büyük oranda azalacaktır.

Akreditasyon uygulamasında gerekli farkındalık sağlanmıştır. Kısa vadede Üniversite genelinde akredite olan birim sayılarında önemli artışlar yaşanacağı değerlendirilmektedir. Bu kapsamdaki çalışmalara Üniversite üst yönetimi doğrudan destek vermekte, süreçleri yakından takip etmektedir.

Ülke genelinde şehirlerin tamamında üniversite kurulduğundan, ikinci öğretim programlarına ihtiyaç kalmamıştır. Aynı durum uzaktan eğitim için de geçerlidir. Bu kapsamda stratejik plan dönemi içerisinde bu programlar sistemden çıkarılacaktır.

Gelişen teknoloji ile birlikte iletişim kanalları artmış, dünyanın her yeri ulaşılabilir olmuştur. Üniversitemiz yurt dışında çok sayıda üniversite ile iş birliği halindedir. Bu iş birlikleri artarak devam ettirilecektir. Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve

personel değişim programları desteklenmektedir. Mümkün olduğunca fazla sayıda personel ve öğrencinin bu imkândan faydalanması için çalışılmaktadır.

FAKTÖRLER	TERCİHLER			
	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal Olanaklar			*	
Destekler			*	
Eğitim Yöntemleri				*
Eğitim Programları				*
İş Birlikleri				
Ulusal İşbirlikleri			*	
Uluslararası İşbirlikleri			*	
Projeler			*	
Bilimsel Yayınlar			*	
Öğrenci Sayıları				
Örgün Eğitim			*	
Uzaktan Eğitim	*			
İkinci Öğretim	*			
Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler			*	
Personel Sayısı				
Akademik			*	
İdari			*	
Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimi			*	
Kurumsal Kimlik, Markalaşma ve İmaj				*



5.4 Temel Yetkinlik Tercihî

Kırıkkale Üniversitesi yaklaşık 35.000 öğrencisi, 3000’den fazla personeli, geniş kampüsü ile orta büyüklükte olarak değerlendirilebilecek bir Üniversitedir. Konum, başarı bölgesi ve değer sunumunda belirtilen konuları gerçekleştirebilecek kurumsal kapasiteye sahiptir. Ancak Üniversitemiz dışında gelişen bazı faktörler, temel yetkinlik tercihimizi de etkileyebilir. Üniversitemiz kamu kaynağı ile faaliyetlerini yürüten bir kurumdur. Öz gelirlerimiz hazine yardımlarına oranla oldukça düşük kalmaktadır. Son dönemde ekonomik koşullar nedeniyle merkezi yönetim tarafından parasal sıkılaşıma ve tasarruf önlemleri uygulanmaktadır. Bu nedenle finansal kaynakların planlı şekilde ve önceliklere göre kullanımı gerekmektedir.

Önümüzdeki dönemde özellikle akademik performansımızı iyi ölçmek ve artırmak gayreti içerisindeyiz. Bu şekilde ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha iyi sıralar elde etmek öncelikli hedeflerimizdendir.

12. Kalkınma Planında mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi ve desteklenmesi vurgulanmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi bu konuda gerekli yetkinliğe sahiptir. Stratejik plan dönemi içerisinde mesleki ve teknik eğitimin ilgili sektörler iş birliği ile daha ileri seviyeye yükseltilmesi planlanmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak

Amaç 2: Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini desteklemek

Amaç 3: Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak

Amaç 4: Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak

6.2 HEDEFLER

Hedef 1.1: Ders planları ile tüm eğitim programlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncelleyerek Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak

Hedef 1.2: Savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olmak

Hedef 1.3: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.4: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak

Hedef 1.5: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak

Hedef 1.6: Uluslararasılaşma düzeyini yıllık bazda artırmak

Hedef 2.1: Nitelikli indekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve kurum adresli bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını artırmak

Hedef 2.3: 12. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerle yönelik araştırma sayısını artırmak

Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde sıralamamızı yükseltmek

Hedef 2.5: Üniversitemiz özel bütçe dışı ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak

Hedef 2.6: Sektörel bazlı lisansüstü tezleri artırmak

Hedef 3.1: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranında artış sağlamak

Hedef 3.2: Üniversitenin teknolojik ve dijital altyapısını geliştirmek

Hedef 3.3: Akredite bölüm/program sayısını artırmak üzere çalışmalar yürütmek

Hedef 3.4: Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Hedef 3.5: Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek

Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak

Hedef 4.2: Paydaşlarla etkileşimi artırmak

Hedef 4.3: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak

Hedef 4.4: Üniversitenin sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak

Hedef 4.5: Bağımlılık ile mücadele kapsamında yapılan çalışmaları artırmak

Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Harcama Birimleri																																				
Hedefler	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dış Hekimliği Fakültesi	Eğitim Fakültesi	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Hukuk Fakültesi	İktisadi ve İdr. Bil. Fak.	İslami İlimler Fakültesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bil. Fakültesi	Spor Bil. Fakültesi	Tıp Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Yabancı Diller Y.O	Delice MYO	Fatma Şenses Sos. Bil. MYO	Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO	Keskin MYO	Kırıkkale MYO	Sağlık Hizmetleri MYO	Bilgi İşlem Dai. Bşk.	İdari Mali İşler Dai. Bşk.	Kütüphane ve Dok. Dai. Bşk.	Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Personel Dai. Bşk.	Sağlık Külv.ve Spor Dai. Bşk.	Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	Yapı İşl. Ve Tek. Dai. Bşk.	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	Blimsel Araştırma Projeleri Koord. Birimi	SEM	Dış İlişkiler Başkanlığı	KAPUM	
H1.1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ					
H1.2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					
H1.3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				S										
H1.4																									S											
H1.5	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						S						S		
H1.6	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													S	
H2.1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S											
H2.2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											S			
H2.3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S											S			
H2.4	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				S	
H2.5	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							İ				S			
H2.6	S	S	S																													İ				
H3.1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
H3.2	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				
H3.3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ					
H3.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														S
H3.5	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

[illegible]

6.2.1 Hedef Kartları

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef (H1.1)	Ders planları ile tüm eğitim programlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncelleyerek Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.1.1: Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması (yerleşenlerin YKS başarı sıraları)	20	290.008,81	287.000	286.500	286.000	285.500	285.000
PG1.1.2: Ön lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması (yerleşenlerin YKS başarı sıraları)	20	1.035.698,13	1.140.000	1.140.000	1.139.000	1.139.000	1.139.000
PG1.1.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	15	28,82	28	27,50	27	27	26,50
PG1.1.4: Ders planlarında güncelleme yapılan bölüm/program sayısı	15	136	54	54	57	57	60
PG1.1.5: Açılan bölüm/program sayısı	15	7	8	8	9	10	10
PG1.1.6: Program bilgi paketini tamamlamış, kurumun web sayfasından izlenebilen (Ön Lisans, Lisans, YL/Doktora) programı sayısı/Kurumdaki toplam program sayısı	15	87,8	90	95	100	100	100
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler						

Riskler	- Tanıtım bütçesinin yetersiz kalması - Akademik kadro izin sayılarının yetersizliği - Açılan program ve bölümlerin talep görmemesi - YÖK tarafından yeni açılacak bölüm/programlara izin verilmemesi - Güncel müfredatın takip edilmemesi - Bilgi paketi içerisinde güncel olmayan verilerin olması
Stratejiler	- Üniversite tanıtım çeşitliliğinin (örneğin; aktif ve mezun öğrencilerin gönüllü olarak çektikleri videolar kullanılarak) artırılması (sosyal medya, görsel medya vb. paylaşılması) - Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin etkinliğinin artırılması - Potansiyel öğrencilere yönelik etkinliklerin artırılması - YKS sınavları öncesinde il sınırları içindeki liselere yönelik yerinde tanıtım sunumları yapılması, sınav sonrası tercih döneminde gerek meslek tanıtım ve gerekse program tanıtımlarının yapılması - Mezunlardan kariyer sahibi olanların gönüllülük esasına göre kısa videolarla tanıtıma destek vermeleri - Halen aktif öğrencilerin gönüllülük esasına göre kısa videolar ile tanıtıma destek vermeleri - Yakın gelecekte hangi mesleklere ihtiyaç duyulacağı tespit edilerek eğitim öğretim planlarını buna göre güncellemek - Bilgi paketleri içerisinde yer almayan dersler ile içerikleri tamamlanmayan ve/veya güncel olmayan derslerin tespiti - Bölüm başkanlarının süreci sahiplenmelerinin sağlanması bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması
Maliyet Tahmini	3.701.302.961 TL
Tespitler	- Yeterli tanıtımın yapılmaması - Günümüz dünyasında, tek başına branş eğitimi yerine, öğrencilerin gelecekte başka meslekler de seçebilmelerini sağlamak için eğitim planlarında farklı alanlara yer verilmesi - Bölümler bazında sertifika programlarının açılması - Akıllı sistemler kullanılmaya başlanması ve giderek yaygınlaşması
İhtiyaçlar	- Tanıtım faaliyetlerinin artırılması - Bütçe olanaklarının artırılması - Akreditasyon çalışmalarının artırılması - Öğrenci memnuniyetinin artırılması - Geleceğe yönelik öncelikli alanların tespit edilmesi - Bilgi paketlerinin önemi ile ilgili farkındalık oluşturulması

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef (H1.2)	Savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.2.1: Savunma sanayii alanında önlisans/lisans öğrenci sayısı	40	244	246	246	250	250	250
PG1.2.2: Savunma sanayii alanında lisansüstü öğrenci sayısı	40	102	105	105	110	110	110
PG1.2.3: Savunma sanayii alanında yapılan faaliyet sayısı	20	13	15	15	16	17	17
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Sorumlu koordinatör birim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve idari birimler						
Riskler	- Bu alandaki projelerin maliyetinin yüksek olması - Yeni açılan/açılacak programların talep görmemesi						
Stratejiler	- Yüksek lisans ve doktora programlarının desteklenmesi - Bu konuda üniversite-sektör iş birliğinin sağlanması - Teknokent bünyesinde savunma sanayii alanında faaliyet gösteren firmalara öncelik verilmesi						
Maliyet Tahmini	4.578.825.000 TL						
Tespitler	- Ülkemizde son yıllara savunma sanayii alanında yapılan büyük yatırımların olması 12. Kalkınma Planında savunma sanayiinin öncelikli gelişme alanları arasında sayılmış olması						
İhtiyaçlar	- Bütçe kaynaklarının artırılması - Bu alanda çalışan kuruluşlarla iş birliğinin artırılması - Bu alanda projelerin öncelikli desteklenmesi						

Amaç (1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef(H1.3)	Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.3.1: Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı²	25	45	45	47	47	50	50
PG1.3.2: Yan dala izin veren lisans programı sayısı	25	40	40	42	44	44	46
PG1.3.3 :Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	12	13	13	13	14	15
PG1.3.4: Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	46	48	51	53	54	54
Sorumlu Birim	• Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Akademik Birimler						
Risk	• Öğrencilerin devamsızlık durumu • Çift anadal ve/veya yan dal uygulamalarının öğrenciler tarafından talep görmemesi						
Strateji	• Çift anadal, yan dal çeşitliliğinin artırılması • Çift anadal ve yan dal konusunda öğrencilere tanıtım yapılması						
Maliyet Tahmini	• 122.102.000 TL						
Tespitler	• Öğretim üyelerinin derslerinin yoğunluğu nedeniyle çift ana dal/yan dal çalışmalarına zaman ayıramaması • Bazı bölümlerin yoğun akademik programı nedeniyle öğrencilerin vakitlerinin kalmaması						
İhtiyaçlar	• Derslik ve öğretim elemanı sayılarının artırılması • Broşür, interaktif tanıtım duyuruları						

² PG1.3.1/PG1.3.2/PG1.3.3/PG1.3.4 Kümülatif artış ifade etmektedir.

Amaç (1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef(H1.4)	Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.4.1: Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	35	3.90	4.00	4.10	4.30	4.35	4.40
PG1.4.2: Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	35	28.41	28.50	29	29.50	30	30
PG1.4.3: Kütüphane imkânlarından yararlanan öğrenci sayısı	30	161.717	165.000	168.000	170.000	171.000	172.000
Sorumlu Birim	• Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Akademik Birimler						
Risk	• Bütçe kaynaklarının yetersizliği						
Strateji	- Kütüphane imkânları hakkında bilgilendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi (web tanıtım, interaktif tanıtım, broşür vb) - Personel ve öğrenci oryantasyon eğitimlerine kütüphanenin tanıtımının eklenmesi - Paydaşlara yönelik kütüphane günleri/okuma günleri vb. etkinliklerin artırılması						
Maliyet Tahmini	• 122.102.000 TL						
Tespitler	• Kütüphane alt yapısının giderek güçlenmesi, paydaşlarımıza dışardan erişim imkânının sağlanmaya başlanması						
İhtiyaçlar	- Dijital yayın sayısının artırılması - Kütüphane basılı yayın sayısının artırılması						

Amaç (1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef(H1.5)	Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	258	265	275	280	285	290
PG1.5.2: Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	100	100	105	107	110	113
PG1.5.3: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	25	266	270	280	290	300	300
PG1.5.4: Sürekli Eğitim Merkezi yıllık eğitim saati	25	766	800	850	900	900	950
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Risk	- Bütçe kaynaklarının yetersizliği - Sertifika programlarına yeterli talep olmaması						
Strateji	- İnsan kaynağına daha fazla yatırım yapmak - Yaşam boyu öğrenme fırsatlarına erişimi kolaylaştırmak - Bu alanda rehberlik ve danışmanlık sistemini geliştirmek						
Maliyet Tahmini	17.285.065 TL						
Tespitler	Hayat boyu öğrenme yaklaşımının her alanda çeşitlenerek yaygınlaşması						
İhtiyaçlar	Yaşam boyu eğitim programlarının tanıtımının yapılması						

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak						
Hedef (H1.6)	Uluslararasılaşma düzeyini yıllık bazda artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.6.1: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	25	4	3	4	5	5	6
PG1.6.2 :Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	25	31	17	17	18	18	19
PG1.6.3:Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	25	0	1	2	3	3	4
PG1.6.4: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	25	67	70	70	72	73	74
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve idari birimler						
Riskler	- Proje kapsamındaki ödeneklerin azalması - Yurtdışına gidebilecek yeterliliği sağlayacak öğrencilerin azlığı						
Stratejiler	- Öğrencilere yönelik tanıtımın artırılması (Web, İnteraktif, Afiş, Broşür, Bilgilendirme Toplantıları) - Yeterliliğe yönelik dil eğitimlerinin artırılması - Yurtiçi ve dışı üniversitelerle yapılan anlaşma sayılarının artırılması						
Maliyet Tahmini	610.510.000 TL						
Tespitler	- Bir önceki plan döneminde pandemi nedeniyle öğrenci ve personel hareketliliği azalmıştır. - Son yıllarda Üniversitemizin yabancı üniversitelerle yaptığı iş birlikleri artmıştır.						
İhtiyaçlar	Bütçe imkânlarının artırılması						

ARAŞTIRMA

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.1)	Nitelikli indekslerde (SCI, SSCI Ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve kurum adresli bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	35	0.57	0.59	0.60	0.62	0.63	0.65
PG 2.1.2: Atıf sayısı	30	280	290	295	300	305	310
PG2.1.3: Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	35	0.27	0.30	0.33	0.35	0.37	0.40
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler						
Riskler	- Akademik motivasyonun azalması - Bütçe olanakları - Nitelikli indekslerde bazı alanlara ait taranan dergilerin azlığı						
Stratejiler	- Yayın ve atıf sayılarının artırılmasına yönelik araştırmalar yapılarak uygulamaya konulması - Etki faktörü yüksek dergilerde yayınların teşvik edilmesi - Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılması						
Maliyet Tahmini	30.525.500 TL						
Tespitler	- Akademik çalışmalar için mali destek ihtiyacı - Merkezi kütüphanenin basılı kitap ve veri tabanı açısından güçlü olması						
İhtiyaçlar	- Anabilim dallarının araştırma görevlisi ihtiyaçlarının karşılanması - Bütçe imkânlarının artırılması						

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.2)	Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1 :İlgili yıl içerisinde tamamlanan kurum içi proje sayısı	30	28	30	33	35	37	40
PG2.2.2: İlgili yıl içerisinde devam eden kurum içi proje sayısı	20	109	110	113	115	115	117
PG2.2.3: İlgili yıl içerisinde yeni kabul edilen proje sayısı	30	141	142	144	146	147	148
PG2.2.4 Ar-ge'ye harcanan bütçe oranı	20	1.95	1.98	2	2.02	2.04	2.06
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler						
Riskler	- Bütçe olanakları - Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazlalığı						
Stratejiler	- Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma projelerine öncelik verilmesi ve iş birliği stratejilerinin geliştirilmesi - Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması - Üniversite kaynaklarının, lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için artırılması						
Maliyet Tahmini	69.528.194 TL						
Tespitler	- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin etkin bir şekilde çalışması - Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sayısında artış olması - Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması - Bilimsel araştırma tecrübe ve potansiyelinin güçlü olması - Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olması						
İhtiyaçlar	Bütçe imkânlarının artırılması						

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.3)	12. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerle yönelik araştırma sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.3.1:Kimya sektörü proje sayısı	20	29	30	31	32	33	34
PG2.3.2: İlaç ve tıbbi cihaz sektörü proje sayısı	20	17	17	18	19	20	21
PG2.3.3: Elektronik sektörü proje sayısı	20	4	4	4	4	5	5
PG2.3.4: Makine, elektrikli teçhizat sektörleri proje sayısı	20	8	8	8	8	9	9
PG2.3.5: Otomotiv sektörü proje sayısı	10	6	6	6	6	7	7
Sorumlu Birim	• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Akademik birimler ve araştırma merkezleri						
Riskler	- Akademik personelin bu alanlardaki motivasyon düşüklüğü - Sektör bazlı proje maliyetlerinin yüksek olması						
Stratejiler	• BAP bütçesinden sektörlere yönelik yapılacak araştırma projelerine kaynak ayrılması						
Maliyet Tahmini	• 61.051.000 TL						
Tespitler	• Öncelikli alanlarda yeterli sayıda akademik personel bulunmaması						
İhtiyaçlar	- Öncelikli alanlarda akademik personel sayısının artırılması - Bütçe kaynak ayrımı ve bütçe olanaklarının artırılması						

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.4)	Ulusal ve uluslararası endekslerdeki sıralamamızı yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.4.1: URAP Türkiye sıralaması	20	74	70	65	60	55	50
P 2.4.2: Webometrics	10	2286	2280	2275	2270	2265	2260
PG2.4.3: THE Dünya Üniversite Sıralaması	20	1501+	1501+	1501+	1501+	1201- 1500	1201- 1500
PG2.4.4: THE Asya Üniversite Sıralaması	20	601+	501-600	501- 600	501-600	401- 500	401-500
PG 2.4.5: THE Dünya Genç Üniversiteler Sıralaması	20	501-600	501-600	501- 600	501-600	401-500	401-500
PG2.4.6: Greenmetric	10	848	800	750	700	650	600
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve idari birimler						
Riskler	Tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe imkânlarının kısıtlanması						
Stratejiler	- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi - Proje desteklerinin iyileştirilmesi						
Maliyet Tahmini	33.669.627 TL						
Tespitler	Üniversitemizin son yıllardaki sıralamaları yükselme eğilimdedir						
İhtiyaçlar	- Akademik araştırmaların teşvik edilmesi - Eğitim ve araştırma altyapılarının iyileştirilmesi						

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.5)	Üniversitemiz özel bütçe dışı ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.5.1: İlgili yıl özel bütçe dışı ulusal proje sayısı	30	28	30	33	36	38	38
PG2.5.2: İlgili yıl özel bütçe dışı uluslararası proje sayısı	30	13	13	13	14	14	15
PG2.5.3: Özel bütçe dışı ulusal proje harcaması (TL)	20	3.783.453	3.800.000	3.800.000	4.000.000	4.200.000	4.200.000
PG2.5.4: Özel bütçe dışı uluslararası proje harcaması (Euro)	20	515.229	520.000	522.000	524.000	526.000	528.000
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler						
Riskler	Bütçe dışı finansal kaynakların kısıtlı olması						
Stratejiler	- Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma projelerine öncelik verilmesi ve iş birliği stratejilerinin geliştirilmesi - Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması - Üniversite kaynaklarının, lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için artırılması						
Maliyet Tahmini	3.052.550 TL + Bütçe dışı kaynaklar						
Tespitler	- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin etkin bir şekilde çalışması - Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sayısında artış olması - Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması - Bilimsel araştırma tecrübe ve potansiyelinin güçlü olması - Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olması						
İhtiyaçlar	Bütçe imkânlarının artırılması						

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerini desteklemek						
Hedef (H2.6)	Sektörel bazlı lisansüstü tezleri artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.6.1: Sektörel bazlı yüksek lisans tez sayısı	50	24	26	28	29	32	33
PG2.6.2: Sektörel bazlı doktora tez sayısı	50	8	10	12	13	16	17
Sorumlu Birim	Enstitüler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Riskler	- Bütçe kaynakların kısıtlı olması - Ülke genelinde yaşanan ekonomik yavaşlama						
Stratejiler	- Üniversite kaynaklarının, lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için artırılması - Sektör odaklı faaliyetlerin desteklenmesi						
Maliyet Tahmini	3.052.550 TL						
Tespitler	- Lisansüstü öğrencilerin sektörel bazda projelerinin desteklenmesi - Sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler kuruluyor olması						
İhtiyaçlar	Bütçe imkânlarının artırılması						

KURUMSALLAŞMA

Amaç (A3)	Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak						
Hedef (H3.1)	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranlarında artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.1.1 Öğrenci memnuniyet düzeyi	40	64,50	65	65.50	66	66.50	67
PG 3.1.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	30	67,05	67.50	68	68.50	69	69.50
PG 3.1.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	30	63,80	64	64.50	65	65.50	66
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Risk	Memnuniyet oranlarının düşmesi						
Stratejiler	- Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması - Memnuniyetsizlik nedenlerine yönelik analizler yapılması - Başarılı personel ve öğrencilerin ödüllendirilmesi						
Maliyet Tahmini	546.398.819 TL						
Tespitler	- Sosyal aktivite ve sosyal yaşam alanı eksikliği - Tasarruf tedbirleri ve bütçe olanakları						
İhtiyaçlar	Bütçe imkânlarının artırılması						

Amaç (A3)	Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak						
Hedef (H3.2)	Üniversitenin teknolojik ve dijital altyapısını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.2.1 Güncellenen birim web sayfa sayısı	20	35	37	40	41	43	44
PG 3.2.2 İnternet ortamına aktarılan hizmet sayısı (paydaşlara sunulan online hizmet sayısı) ³	20	24	24	25	26	27	28
PG 3.2.3: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yatırım bütçe büyüklüğü (TL)	20	17.655.000	27.500.000	30.500.000	33.500.000	36.500.000	39.500.000
PG 3.2.4: KÜBTUAM bütçe gelirleri	20	4.369.777	4.853.505	6.066.881	7.583.601	9.479.501	11.849.377
PG 3.2.5: KÜBTUAM tarafından gerçekleştirilen analiz sayısı	20	234	240	242	245	247	250
Sorumlu Birim	• Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, KÜBTUAM						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
Risk	- Maliyetlerin yüksek olması, seçenekler arasında ithal ürünlerin çoğunlukta olması - Tasarruf tedbirleri ve bütçe olanakları - Teknolojik ürünlerin çok çabuk güncelliğini yitirmesi						
Stratejiler	- Hizmet envanteri çıkartılması - Açık kaynak kodlu ve ücretsiz yazılımların tercih edilmesi - Üniversitemizdeki mevcut yazılımların entegrasyonu için çalışmalar yapılması - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yeterliliği sağlanması - Mevcut teknolojiye uygun dijital cihazların ve güncel yazılımların temin edilmesi - İstatistiki verilerin tek çatı altında toplanması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve sunulması - Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin Kurulumu ve geliştirilmesine yönelik bir merkezin kurulması						
Maliyet Tahmini	• 3.662.806.394 TL						
Tespitler	- Bazı alanlarda birbirinden bağımsız yazılımların varlığı vb. nedenlerle entegrasyonun tam olarak sağlanamaması - Detaylı analiz yapılabilen laboratuvarların mevcut olması - Üniversitenin bu kapsamda belirli bir altyapıya sahip olması						
İhtiyaçlar	- Nitelikli yazılım personeli ihtiyacı - Yatırım bütçe tertiplerindeki ödenek ihtiyacı						

³ Kümülatif artış ifade etmektedir.

Amaç (A3)	Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak						
Hedef (H3.3)	Akredite bölüm/program sayısını artırmak üzere çalışmalar yürütmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.3.1 Akredite olan bölüm/program sayısı ⁴	50	7	8	9	11	12	14
PG 3.3.2 İlgili yıl içerisinde akreditasyon çalışması devam eden bölüm/program sayısı	50	23	24	25	26	27	28
Sorumlu Birim	Kalite koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler						
Riskler	- Akreditasyon şartlarının yerine getirilememesi - Akreditasyon kriterlerinin değişmesi - Bazı alanlarda akreditasyon kurumlarının olmaması						
Stratejiler	- Programların akredite olması için teşvik edilmesi - Bölüm akreditasyonlarına önem verilmesi						
Maliyet Tahmini	610.510.000 TL						
Tespitler	- Yükseköğretim sektöründe birim akreditasyonlarına önem verilmesi - Üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru yapmış olması						
İhtiyaçlar	- Bütçe imkânlarının artırılması - Kalite bilincinin yaygınlaştırılması						

⁴ PG3.3.1/PG3.3.2 Kümülatif artış ifade etmektedir.

Amaç (A3)	Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak						
Hedef (H3.4)	Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimi güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.4.1: Mezun takip sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı ⁵	50	25.000	27.000	30.000	33.000	36.000	40.000
PG 3.4.2:Mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	82	85	90	95	100	105
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler						
Riskler	Sistemin mezun öğrenciler tarafından yeterli ilgiyi görmemesi						
Stratejiler	- Mezunlara yönelik faaliyetler düzenlenmesi - Düzenlenen faaliyetlerin sosyal medya hesaplarında duyurulması - Mezun öğrencilerin mezun takip sistemine dahil edilmesine yönelik faaliyetler geliştirilmesi - Mezun olup ilişik kesen öğrencilerin, kariyer merkezine yönlendirilerek üye olmalarının sağlanması						
Maliyet Tahmini	61.051.000 TL						
Tespitler	Uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri sebebiyle etkinlik sayıları ve bütçe imkânlarının azalması						
İhtiyaçlar	- Sistemin geliştirilmesi - Bütçe imkânlarının artırılması						

⁵ Kümülatif artış ifade etmektedir.

Amaç (A3)	Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak						
Hedef (H3.5)	Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.5.1: Yıllık elektrik tüketimi (kwh)	25	8.275.712,41	8.500.000	8.500.000	8.500.000	8.500.000	8.500.000
PG 3.5.2: Yıllık doğalgaz tüketimi (m3)	25	19.994.440,03	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
PG 3.5.3: Sıfır atık kapsamında elde edilen gelir (TL)	25	25.156	28.000	30.000	32.000	34.000	36.000
PG 3.5.4: Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında kullanılan bütçe tutarı (TL)	25	12.699.199	11.883.000	13.629.000	14.991.900	16.491.090	18.140.199
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	- Bu kapsamdaki faaliyetlerin yüksek maliyetli olması - Sürdürülebilirlik konusunda yeterli farkındalık olmaması						
Stratejiler	- Sürdürülebilirlik konusunda farkındalık oluşturulması - Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına öncelik verilmesi - Bu kapsamda bütçe dışı finansman kaynakları bulunması						
Maliyet Tahmini	610.510.000 TL						
Tespitler	- Sürdürülebilirlik konusunun Ülkemiz genelinde yeterli düzeyde kabul görmemiş olması - Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının önem kazanmış olması						
İhtiyaçlar	- Üst yönetim ve karar organları liderliğinin politika üretme ve uygulamaya geçirilmesi hususlarında desteğinin kesintisiz devam etmesi - Bütçe olanaklarının artırılması						

TOPLUMSAL KATKI

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak						
Hedef (H4.1)	Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi edici sağlık/Tedavi hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.1.1:Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	20	71.50	72	72.50	73	73.50	74
PG 4.1.2: İleri tetkik ve tedavi için başka merkezlere gönderilen hasta sayısı	20	67	60	58	57	55	55
PG 4.1.3: Ayakta tedavi edilen hasta sayısı	20	492.793	500.000	510.000	520.000	530.000	540.000
PG 4.1.4:Yatarak tedavi edilen hasta sayısı	20	29.242	29.500	29.700	30.000	30.500	31.000
PG 4.1.5: Sağlık sektörü makine ve teçhizat alımları gerçekleşen bütçe büyüklüğü	20	27.012.000	51.000.000	55.000.000	60.000.000	63.000.000	65.000.000
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari birimler						
Riskler	- Hasta memnuniyet oranlarının düşmesi - Hastane giderlerinin yüksek olması - Hasta yoğunluğunun yüksek olması						
Stratejiler	- Diğer sağlık kurumlarıyla iş birliği geliştirilmesi (Veteriner Fakültesi için protokollerin devamı ve yeni protokol imkânları araştırılması) - Ekonomik ömrünü tamamlamış tıbbi cihazların yenilenmesi - Hastanelerle ilgili iyi uygulamaların artırılması						
Maliyet Tahmini	5.125.579.550 TL						
Tespitler	Randevu sisteminin uygulanmaması						
İhtiyaçlar	- Randevu sistemi uygulamasının geliştirilmesi - Sağlık sektörü bütçe imkânlarının artırılması						

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak						
Hedef (H.4.2)	Paydaşlarla etkileşimi artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.2.1: Şehre yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	40	7	8	9	10	11	12
PG4.2.2 :Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	20	5	6	7	8	9	10
PG4.2.3: Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik katılım belgesi sayısı	20	183	200	210	220	230	240
PG4.2.4: Tanıtıcı etkinlik sayısı	20	31	39	43	45	46	49
Sorumlu Birim	• SEM, TÖMER, Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• İdari Birimler						
Riskler	• Bütçe imkânları • Etkinliklere ve eğitimlere yeterli katılımın olmaması						
Stratejiler	• Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması • Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması • Kampüs alanının etkin kullanılması • Yaygın eğitim projesinin hayata geçirilmesi						
Maliyet Tahmini	• 61.051.000 TL						
Tespitler	• Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı • Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin şehre yeteri kadar duyurulamaması						
İhtiyaçlar	• Yeterli bütçe imkânlarının sağlanması • Yaygın eğitime katkı sağlayacak akademik personelin motivasyonu • Yaygın eğitime ihtiyaç duyulacak alanların ve hedef kitlenin doğru tespit edilmesi						

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak						
Hedef (H4.3)	Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.3.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	106	110	118	122	125	130
PG4.3.2 İyileştirme yapılan alan(m2)	50	10	12	14	16	18	20
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Sorumlu koordinatör birim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Riskler	- Faaliyetlerin yeterli ilgi görmemesi - Bütçe imkânları						
Stratejiler	- İlgili sivil toplum örgütleriyle iletişimin artırılması, ortak proje çalışmaları yapılması - Üniversitemizde yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesi - Fiziksel mekân planlamalarının engelsiz yaşam prensibine uygun yapılması - Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklenmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak hizmetlerin yaygınlaştırılması						
Maliyet Tahmini	61.051.000 TL						
Tespitler	- Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların artırılması - Fiziki alan planlamasının dezavantajlı gruplar açısından uygun olması						
İhtiyaçlar	- Engelsiz Yaşam Biriminin faaliyetlerinin artırılması - Engelsiz Yaşam Birimi bütçe olanaklarını artırılması						

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak						
Hedef (H4.4)	Üniversitenin sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.4.1: Ziyaret edilen firma sayısı	20	129	130	133	137	139	140
PG4.4.2: Danışmanlık yapılan firma sayısı	20	13	15	15	17	19	20
PG4.4.3: Üniversite-sektör iş birliği kapsamında yapılan proje sayısı	30	6	7	7	8	9	10
PG4.4.4: Sivil toplum kuruluşları ile ortak yapılan faaliyet sayısı	30	70	70	75	75	80	80
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Sorumlu koordinatör birim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, Akademik Birimler						
Riskler	- Proje maliyetlerinin yükselmesi - Danışmanlık talebinin gelmemesi - Bütçe olanakları, tasarruf tedbirleri						
Stratejiler	- İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi - Saha ziyaretleri yapılması - Sektör bazlı odalar ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılması - Sektör temsilcileri ile öğrencilerin bir araya getirilmesi - Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi - İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi - Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması - Üniversitemizde yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesi						
Maliyet Tahmini	366.306.000 TL						
Tespitler	- Danışmanlık yapacak akademik personel sayısının azlığı - Ankara gibi metropol bir şehre yakın olunması - Kırıkkale’de sektörel anlamda ekonomik büyüme - Sivil toplum kuruluşları ile güçlü ilişkilerin bulunması						
İhtiyaçlar	Üniversite sektör iş birliğini destekleyecek projelerin ve bütçe imkanlarının artırılması						

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak						
Hedef (H4.5)	Bağımlılık ile mücadele kapsamında yapılan çalışmaları artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.5.1: Bağımlılıkla mücadele kapsamında seçmeli/zorunlu ders alan öğrenci sayısı	35	141	150	150	155	157	160
PG4.5.2: Bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan proje/faaliyet/etkinlik sayısı	35	21	25	27	27	29	30
PG4.5.3: Bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan bilimsel çalışma sayısı	30	4	6	7	7	8	10
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Sorumlu koordinatör birim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	- Çalışmalara destek verecek personel istihdamının olmaması - Bağımlılıkla ilgili çalışmaları yürütecek ve politika geliştirecek organizasyonların yapılamaması						
Stratejiler	- Bağımlılık sorunu olan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapmak - Bağımlılıkla mücadele farkındalığı için seminerler/konferanslar yapmak - Bağımlılıkla mücadele farkındalığı bilgilendirici dokümanlar hazırlamak ve öğrencilere ulaştırmak - Bağımlılık mücadele içerikli dersler/programlar açmak, komisyonlar kurmak - İzleme ve değerlendirme ile ilgili çalışmalar yapmak						
Maliyet Tahmini	610.510.000 TL						
Tespitler	- Çalışmalara destek verecek personel sınırlı olması - Bağımlılıkla ilgili çalışmaları yürütecek ve politika geliştirecek organizasyonların sınırlı olması - Bağımlılıkla ilgili beklenti ve ihtiyaçların artışı - Ulusal düzeyde politika belgelerinde bağımlılığın güçlü bir risk alanı olarak tanımlanması						
İhtiyaçlar	- İlgili araştırma uygulama merkezinde, fakülte ve yüksekokullarda, bağımlılıkla ilgili çalışmalar destek verecek akademik ve idari personel - Bağımlılık ilgili yapılan bütün çalışmaların izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin veri sistemleri - Bağımlılık çalışmalarını yürütecek araştırma merkezinin kurulması						

6.3 MALİYETLENDİRME

Tablo 26: Tahmini Maliyet Tablosu

	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı	2028 Yılı	2029 Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1: Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak	1.415.831.250	1.641.419.000	1.841.352.501	2.025.487.750	2.228.036.525	9.152.127.026
Hedef 1.1: Ders planları ile tüm eğitim programlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncelleyerek Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak	523.000.000	659.304.625	761.026.688	837.129.356	920.842.292	3.701.302.961
Hedef 1.2: Savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olmak	750.000.000	825.000.000	907.500.000	998.250.000	1.098.075.000	4.578.825.000
Hedef 1.3: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak	20.000.000	22.000.000	24.200.000	26.620.000	29.282.000	122.102.000
Hedef 1.4: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak	20.000.000	22.000.000	24.200.000	26.620.000	29.282.000	122.102.000
Hedef 1.5: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak	2.831.250	3.114.375	3.425.813	3.768.394	4.145.233	17.285.065
Hedef 1.6: Uluslararasılaşma düzeyini yıllık bazda artırmak	100.000.000	110.000.000	121.000.000	133.100.000	146.410.000	610.510.000
Amaç 2: Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerini desteklemek	31.515.000	36.362.000	40.182.000	44.200.200	48.620.221	200.879.421
Hedef 2.1: Nitelikli indekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve kurum adresli bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.320.500	30.525.500
Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını artırmak	10.000.000	12.695.500	14.148.850	15.563.735	17.120.109	69.528.194
Hedef 2.3: 12. Kalkınma Planı öncelikli sektörlere yönelik araştırma sayısını artırmak	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000	61.051.000
Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde sıralamalarımızı yükseltmek	5.515.000	6.066.500	6.673.150	7.340.465	8.074.512	33.669.627
Hedef 2.5: Üniversitemiz özel bütçe dışı ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050	3.052.550
Hedef 2.6: Sektörel bazlı lisansüstü tezleri artırmak	500.000	550.000	605.000	665.500	732.050	3.052.550

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

Amaç 3: Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak	849.498.750	984.851.400	1.104.811.499	1.215.292.650	1.336.821.914	5.491.276.213
Hedef 3.1: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranında artış sağlamak	89.498.750	98.448.625	108.293.488	119.122.836	131.035.120	546.398.819
Hedef 3.2: Üniversitenin teknolojik ve dijital altyapısını geliştirmek	550.000.000	655.402.775	742.418.011	816.659.814	898.325.794	3.662.806.394
Hedef 3.3: Akredite bölüm/program sayısını artırmak üzere çalışmalar yürütmek	100.000.000	110.000.000	121.000.000	133.100.000	146.410.000	610.510.000
Hedef 3.4: Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimi güçlendirmek	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000	61.051.000
Hedef 3.5: Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek	100.000.000	110.000.000	121.000.000	133.100.000	146.410.000	610.510.000
Amaç 4: Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak	968.854.500	1.121.138.600	1.249.095.000	1.374.004.500	1.511.404.950	6.224.497.550
Hedef 4.1:Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak	788.854.500	923.138.600	1.031.295.000	1.134.424.500	1.247.866.950	5.125.579.550
Hedef 4.2: Paydaşlarla etkileşimi artırmak	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000	61.051.000
Hedef 4.3: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000	61.051.000
Hedef 4.4: Üniversitenin sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak	60.000.000	66.000.000	72.600.000	79.860.000	87.846.000	366.306.000
Hedef 4.5: Bağımlılık ile mücadele kapsamında yapılan çalışmaları artırmak	100.000.000	110.000.000	121.000.000	133.100.000	146.410.000	610.510.000
Genel Yönetim Giderleri	416.829.500	480.954.000	536.588.000	590.246.800	649.271.480	2.673.889.780
TOPLAM	3.682.529.000	4.264.725.000	4.772.029.000	5.249.231.900	5.774.155.090	23.742.669.990

Not:Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile ilgili yılın genel yönetim giderleri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlandığı şekliyle izleme; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İlgili mevzuat gereği, harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca toplulaştırılarak, üst yöneticiye sunulur. Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporu hazırlanır ve strateji geliştirme kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları yapar.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan bir inceleme olarak tanımlanmıştır. Takip eden yıl şubat ayı sonuna kadar stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanır ve yıllık dönemlerde değerlendirme toplantıları yapılır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri ile hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar kıyaslanacak, hazırlanan idare faaliyet raporu ve performans programlarımızın stratejik planımız ile uyumuna dikkat edilecektir.

2020-2024 Stratejik Plan döneminde küresel ölçekte yaşanan pandemi ve devamında on bir şehrimizde büyük yıkıma neden olan depremler performans göstergelerimizin gerçekleşme oranlarını büyük oranlarda düşürmüştür.

2025-2029 Stratejik Plan döneminde merkezi yönetim tarafından sıkı para politikası ve tasarruf tedbirleri uygulanacağı görülmektedir. Bu durumun performans göstergelerimizi negatif yönde etkileyebileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planı katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış olup, üst yönetimin desteği, katılım ve iş birliği ilkeleriyle hayata geçirilecektir.